



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Городского округа Балашиха  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Городского округа Балашиха  
«Лицей»

143980 Московская область,  
г. Балашиха, мкр.Ольгино, ул. Граничная, д.6 стр.1

Тел.: (495) 527-40-60

e-mail: [liceym@mail.ru](mailto:liceym@mail.ru)

http: [www.lic-zheldor.ru](http://www.lic-zheldor.ru)

**Вступительное тестирование по русскому языку для поступающих  
в 9 предпрофильный технологический класс**

**Задание 1: запишите текст, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.**

О перелётных птицах нам извес...но (н...)мало. С самого ра(н,нн)его де...ства мы узнаем о жизн... уд...вительных п...рнатых из ра(с,сс)казов взрослых а так(же) из зам...чательных книг напис...(н,нн)ых настоящ...ми любителями природы.

*Перелет т...ж...лый п...риод в жизн... п...рнатых требующий от них о...дачи всех сил. Однако они ст...новят...ся пут...ше...стве(н,нн)иками (не)смотря на трудности которые им пр...ходит...ся пр...од...л...вать в пути.*

Одна из загадок природы способность птиц опр...д...лять время начала перелетов. Сроки (з,с)бора на з...мовки им уст...навл...вать (не)трудно. (Не)нас...ная осе(н,нн)яя погода сокр...щение прод...лжительности светово...дня все это торопит в дорогу. Другое дело возвращение к местам гн...здовий на родину. **Как птицы опр...д...ляют живя в троп...ках пр...бл...жение весны у нас** (По)видимому им пом...гают птич...и би...логич...ские часы.

Как известно со...нце (в)течени...дня перем...ща...т...ся из восточ...ных рай...нов неб...свода в западные. Уд...вление вызывают наблюдения показывающ... способность птиц ор...нтироваться по со...нцу. Для многих птиц эта способность вр...жде(н,нн)ая. Пернатым (не)получивш...м в насле...ство эти знания запомнить (не)обходимые в пути ор...нтиры пом...гает ф...нтастическая пам...ть. Птицы утверждают уч...ные оц...щают так(же) земные зап...хи пр...слуш...ваются к раздающ...мся (с)низу звукам учит...вают в...л...чину центр...бежной силы возн...кающей при вр...щении (З,з)емли и ре...гируют на изм...нение ее м...гнитного поля.

2. Озаглавьте текст.

3. Определите тему текста \_\_\_\_\_

---

---

4. Определите основную мысль текста. \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Определите стиль текста. \_\_\_\_\_

---

6. Определите тип речи выделенного фрагмента. \_\_\_\_\_

---

---

7. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---