

**Тоболина Ольга Алексеевна,**  
**заместитель директора по ВР**  
**МБОУ «Лицей», г.о. Балашиха**  
**e-mail: [tobolina1966@mail.ru](mailto:tobolina1966@mail.ru)**  
**тел.: 8-916 565 27 65**

### **Воспитательная система лицея - путь в широкий социальный мир**

**Аннотация:** в статье описывается миссия лицея, как профильной школы повышенного статуса и школы старшеклассников, предоставляет обучающимся, проявляющим способности к учебным предметам соответствующей направленности возможность получить качественную профильную подготовку на уровне современных федеральных стандартов; создает условия для формирования нравственной, интеллектуально и профессионально реализованной личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей» является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Для реализации данной цели необходимо: привитие учащимся уважения к педагогическому и ученическому коллективу, школе, городу, стране; создание условий для функционирования единого воспитательного пространства «Лицей– семья»; формирование у учащихся эстетического вкуса; проведение комплекса мероприятий, способствующих физическому развитию учащихся.

Тема совершенствования форм и методов воспитания сегодня особенно актуальна. Цели, задачи воспитательной работы сформулированы в примерной

программе воспитания. Но каждое учебное заведение имеет свою, присущую только ему, траекторию развития.

Воспитание – настолько многогранное и всеобъемлющее понятие, которое постепенно становится понятием «наднаучным», и это возводит его в ранг искусства. Искусство в Лицее – в нашем образе жизни. И центральной воспитательной идеей является своеобразный девиз «Лицей – наш общий дом, а мы – единая семья».

Процесс воспитания очень многогранный. Во главе любого процесса всегда личность. И это, прежде всего, личность основателя Лицея – Нестеровича Игоря Леонидовича - директора Лицея, Магистра делового администрирования, Почетного работника общего образования РФ, Заслуженного работника образования Московской области, помощника Председателя Московской областной Думы И.Ю.Брынцалова. Кроме того, это личности учителей – профессионалов, и, безусловно, личности самих детей.

Огромное значение в воспитательном процессе имеют наши лицейские традиции – Посвящение в лицеисты, лицейские линейки, которые проводит директор Лицея, свеча, горящая в честь именинников. Одной из самых молодых традиций является проведение общешкольного бала «Initio» с вручением кристаллов учащимся, проявившим особые успехи в различных областях школьной жизни.

Символика - это знак духовного единения людей, важная составляющая жизни любого коллектива. Изначально был создан символ «Initio», что означает «начало» - начало новой, сознательной жизни. Затем появился нагрудный знак, который вручается учащимся на самом важном для всех лицеистов мероприятии – «Посвящении в лицеисты». Флаг, Гимн Лицея и Гимн лицейского выпускника так же являются важными символами в жизни нашего учебного заведения. Но главным символом является Кодекс лицеиста – основной свод правил.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с

социумом позволяет МБОУ «Лицей» повышать качество воспитательного процесса, решать воспитательные задачи, развивать компетенции учащихся. Лицей выстраивает воспитательную работу в тесном взаимодействии с главным социальным партнером – ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис». Лицей и «Интеллект-Сервис» образуют единое образовательное и воспитательное пространство. Детский и педагогический коллективы следуют одним целям, решают общие задачи в деле воспитания, поддерживают общие традиции. Кроме того, социальными партнерами Лицея являются:

Детский развивающий клуб ««Initio»

Академия ФСБ

НИУ «МЭИ»

МГТУ им. Баумана

НИУ «ВШЭ»

РГПУ им. А.И.Герцена

Проектная деятельность — это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта, деятельность является важной составляющей воспитательной системы Лицея. Наиболее значимыми являются социальные проекты «Всем классом в вуз», «С любовью к школьному двору», «Спасибо тебе, Лицей», «Подари улыбку детям», «Семейный урок».

Воспитание – саморазвивающаяся система. «Мы вместе». Обучающие семинары с педагогами, учащимися и родителями регулярно проводит Николаева Елена Ивановна - доктор биологических наук, профессор кафедры психологии и психофизиологии ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, курирует воспитательную работу в лицее, проводит консультации. Большое значение для коллектива Лицея имеет сотрудничество с педагогом, ведущим бизнес-тренером Москвы, коучем, основателем и руководителем группы компаний «ИГРОКС» Петрищевым Александром.

«Лицейское движение» объединяет учащихся и выпускников Лицея. Это лицейское братство, которое, в конечном итоге, является индикатором качества воспитательной работы. «Лицейское движение» - это уважение к своему учебному заведению, педагогам, лицеистам; встречи лицеистов, участие ученической фракции Управляющего совета лицея в общественной жизни; создание проектов, акций, собственной киностудии. Силами учащихся издается журнал «Initio», в адрес детей, находящихся на лечении в онкологическом диспансере г.о.Балашиха проводится ежегодная акция «Подари улыбку детям», в рамках проекта «Киностудия» учащиеся снимают фильмы о жизни Лицея. Поддержка детского самоуправления помогает воспитывать в детях лучшие личностные качества и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Воспитание в Лицее – это, безусловно, школа здорового образа жизни. Лицей – территория, свободная от вредных привычек. Ежегодный цикл мероприятий, результатом которого являются участие и победы в спортивных соревнованиях различных уровней, проведение Дней здоровья, Дня защиты детей, спортивные секции, личный пример – все это способствует воспитанию нетерпимости к вредным привычкам.

Важной составляющей воспитательной работы является проект «Я познаю мир». Во время путешествий и экскурсий учащиеся приобретают знания, духовно развиваются. Камчатка, Крым, Европа, парк «Патриот», Центральный Музей ВОВ, Новый Иерусалим, Владимир – это лишь часть экскурсионной работы. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, инициативности, создания дружеских взаимоотношений.

На протяжении 8 лет выпускники 10-х классов проходят летнюю профильную практику, основой которой является детальное знакомство с различными профессиями. В рамках профильной практики ребята посещают различные предприятия – «ROCKWOOL», Московский областной онкологический диспансер, детская Московская городская поликлиника 131,

аптечная сеть «КИТ-фарма», Аптекарьский огород, Московский зоопарк..МГТУ им. Баумана, музей РНИМУ им. Н.И. Пирогова. В рамках данной практики учащиеся занимаются на кафедрах НИУ «МЭИ, МГТУ им. Баумана.

Креативное мышление — это, прежде всего процесс генерации идей. Развитию креативности учащихся способствуют занятия в вокально-эстрадной студия «ИС», проведение мастер-классов, праздничные концерты, творческая атмосфера. Итогом работы по данному направлению является создание фильмов учащимися, проведение Дня семьи, любви и верности, акции «Учителя в нашем сердце».

Большое значение для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников имеет участие во Всероссийских и региональных акциях и проектах «Бессмертный полк», «РДШ», «Посади дерево», «Лес Победы».

Результативность учебно-воспитательной работы МБОУ «Лицей»: успешность и социальная востребованность выпускников, большой процент учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», высокие результаты сдачи ГИА, участия в олимпиадах различного уровня, 100-процентная поступаемость в вузы, создание учащимися «Лицейского движения».

Описанные выше практики нашей работы и ее результаты доказывают правильность выбранной цели, задач и путей их решения. Воспитание-это искусство, и это искусство, которое постоянно совершенствуется.