

УТВЕРЖДЕН
Приказом Управления по образованию
Администрации Городского округа Балашиха
от 23.03.2018г. № 449

УСТАВ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха
«Лицей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей» (далее – Лицей) – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Лицей учрежден решением исполкома Железнодорожного городского Совета народных депутатов Московской области № 588/25 от 28.12.1990. Регистрационный №79 от 28.12.90г.

В 2016 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей Городского округа Железнодорожный Московской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей» в связи с принятием Закона Московской области от 30.12.2014г. №209/204-ОЗ «Об объединении городов областного подчинения Московской области Балашиха и Железнодорожный и внесении изменений в Закон Московской области «Об административно территориальном устройстве Московской области» и на основании приказа Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха от 08.07.2016г. №1072 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей Городского округа Железнодорожный Московской области» и утверждения изменений и дополнений его Устава. Настоящий Устав Лицея принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 г.

1.3. Полное наименование Лицея:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей».

Сокращенное наименование: МБОУ «Лицей».

Организационно-правовая форма и тип Лицея: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.4. Юридический и фактический адреса Лицея: Московская область, г.Балашиха, микрорайон Ольгино, улица Граничная, дом 6, строение 1.

1.5. Учредителем Лицея является муниципальное образование Городской округ Балашиха.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха (далее – Учредитель).

1.7. Устав Лицея и изменения к нему утверждаются Учредителем. Копия Устава, заверенная нотариусом или органом, осуществившим государственную регистрацию Лицея, предоставляется Учредителю в недельный срок.

1.8. В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-03 «Об образовании», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом.

1.9. Лицей является юридическим лицом. Права юридического лица у Лицея возникают с момента его государственной регистрации. Лицей имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеом собственником этого имущества или приобретенного Лицеом за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по

каким основаниям оно поступило в оперативное управление Лицея и за счет каких средств оно приобретено. Лицей от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Лицей может открывать лицевые счета в соответствии с действующим законодательством. Лицей имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. Лицей самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.11. Медицинское обслуживание обучающихся в Лицее обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом по договору между Лицеом и учреждением здравоохранения, расположенным в Городском округе Балашиха.

Медицинский персонал наряду с администрацией, педагогическим коллективом и вспомогательным персоналом Лицея несет ответственность за текущий контроль состояния здоровья обучающихся, за проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, режим и качество питания обучающихся, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

Лицей обязан предоставить медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям, предъявляемым к осуществлению медицинской деятельности, на безвозмездной основе.

1.12. Организация питания в Лицее осуществляется Лицеом самостоятельно и (или) совместно с предприятиями общественного питания по договору между Лицеом и данными предприятиями. Лицей предоставляет специальные помещения для организации питания обучающихся.

1.13. Лицей имеет право создавать филиалы и представительства, а также внутренние структурные подразделения. Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава и соответствующих Положений, разрабатываемых Лицеом самостоятельно и согласуемых с Учредителем.

1.14. В Лицее не допускается создание и деятельность политических партий и религиозных организаций (объединений).

1.15. Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, а также электронную почту. Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством сети Интернет.

1.16. Лицей может вступать в педагогические, научные и иные российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций, конкурсов и т.д.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Предметом деятельности Лицея является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования.

2.2. Деятельность Лицея основывается на принципах демократизации, гуманизма, гражданственности, свободного развития личности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников Лицея, светского характера образования. Основными целями Лицея являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, свободного развития личности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федерального государственного стандарта общего образования.

2.3. Для реализации основных целей Лицей имеет право:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы общего образования, а также адаптированные образовательные программы;
- разрабатывать и утверждать учебные планы, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», учебники и учебные пособия;
- выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе за плату, за пределами основных образовательных программ при наличии соответствующих лицензий;
- привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в установленном законом порядке;
- образовывать ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций;
- привлекать для осуществления своих функций на договорной основе других юридических и физических лиц в установленном законом порядке;
- устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями;
- осуществлять внешнеэкономическую деятельность в установленном законом порядке.

2.4. Основными видами деятельности Лицея является реализация:

- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

К основным видам деятельности Лицея также относятся услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по прохождению промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

2.5. Лицей вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организацию отдыха и оздоровления обучающихся;
- организацию присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;

- консультационные услуги для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- издание собственного продукта интеллектуального труда педагогов Лицея.

2.6.Лицей несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к его компетенции;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования выпускников;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Лицея во время образовательного процесса;
- иные действия (либо бездействия), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Лицея его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.7.Лицей вправе осуществлять платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги Лицей оказывает сверх установленного муниципального, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания. Лицей вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные Уставом, обучающимся, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.8.Лицей может осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям и организациям платные образовательные услуги;
- в соответствии с договорами и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями проводить предпрофильную подготовку обучающихся;

2.9.Лицей может предоставлять следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- занятия в различных кружках;
- занятия по адаптации детей к условиям лицейской жизни;
- занятия с репетитором;
- посещение различных студий, групп, школ;
- занятия на различных курсах;
- занятия различных секций, групп по укреплению здоровья;
- услуги психологической помощи.

2.10.Платные образовательные услуги оказываются без ущерба для основной деятельности. Оплата производится по тарифам, утвержденным в установленном порядке.

2.11.Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательных услуг.

2.12.Лицей обязан обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2.13. Лицей вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его Уставе. При осуществлении иной приносящей доход деятельности Лицей руководствуется законодательством Российской Федерации, Московской области, муниципальными правовыми актами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЛИЦЕЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности в Лицее определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Лицеем самостоятельно.

Основные общеобразовательные программы – образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2. Обучение в Лицее проводится в очной форме. В Лицее может осуществляться обучение в форме семейного образования и самообразования с правом прохождения в соответствии с законодательством Российской Федерации промежуточной и итоговой аттестации в Лицее. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

3.3. При реализации образовательных программ в Лицее могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение.

3.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), обеспечивающей базовое, расширенное, углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

соответствующей образовательной программы и профильное обучение.

3.5.Лицей в соответствии с настоящим Уставом может реализовать дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

3.6.В Лицее в соответствии с законодательством Российской Федерации может осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально - экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Организация образовательного процесса в Лицее строится на основе образовательных программ и адаптированных образовательных программ, разрабатываемых Лицеем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.2.Обучение и воспитание в Лицее ведётся на государственном языке Российской Федерации.

4.3.Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

4.4.Количество классов в Лицее и обучающихся в классе определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями для осуществления образовательной деятельности.

4.5.При совместном обучении детей с ОВЗ и обучении детей, не имеющих ОВЗ, общая наполняемость класса и численность обучающихся с ОВЗ определяется исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.6.При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики на уровне основного общего образования, а также при проведении занятий по физической культуре на уровне среднего общего образования классы делятся на две подгруппы. В профильных классах на занятиях по профильным предметам обучающиеся делятся на две подгруппы при наличии финансирования.

4.7.С учетом обращений родителей (законных представителей) и на основании решения Учредителя в Лицее могут быть организованы группы продленного дня. Условия и стоимость пребывания обучающихся в группах продленного дня определяются Учредителем.

4.8.Лицей обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и письменным обращением родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным нормативным актом Лицея, разработанным на основании соответствующего нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

4.9.В Лицее принимаются обучающиеся с учетом результатов индивидуального отбора. Организация индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области локальными нормативными актами. В приеме может быть отказано только при отсутствии свободных мест.

4.10. Для зачисления детей в Лицей родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

а) личное заявление родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- адрес места жительства ребенка, его родителей;
- дата и место рождения;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- контактные данные родителей (законных представителей);

б) оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка.

в) оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории;

г) личное дело

д) аттестат об основном общем образовании для поступающих в 10 или 11 класс.

4.10.1. Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

4.10.2. Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.10.3. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.11. Родители должны быть ознакомлены с Уставом Лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.12. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Законом об образовании (ст.79).

4.12.1. Основное общее образование и среднее общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по основным общеобразовательным программам и (или) адаптированным образовательным программам.

4.12.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.12.3. Образование обучающихся инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.12.4. Для получения основного общего и среднего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами создаются специальные условия обучения и воспитания.

4.12.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Обучающиеся на ступенях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Лицей обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей оставляются на повторный курс обучения или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

4.14.1. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, Лицей одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении», описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.14.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.15. Учет выполнения общеобразовательных программ, текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся, посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с помощью электронного журнала.

4.16. Обучающимся Лицея предоставляются академические права на:

1) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

3) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

4) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;

5) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о

государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицее;

6) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Лицея;

7) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, факультативных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

8) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

9) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Лицея.

10) Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Лицее и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, не допускается..

4.17. Обучающиеся Лицея обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Лицея.

4.18. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.19. За неисполнение или нарушение Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

4.20. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

4.21. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.22. Лицей незамедлительно информирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного

самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Лицея, не позднее чем в месячный срок принимает меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

4.23. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

4.24. Лицей оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.25. Родители (законные представители) имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня Лицея;

2) дать ребенку основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Лицее;

3) знакомиться с Уставом Лицея и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) принимать участие в управлении Лицеем, т.е. избирать и быть избранным в Управляющий совет, родительский комитет класса;

7) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся);

8) вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Лицея.

4.26. Родители (законные представители) обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Лицея, требования локальных нормативных актов, устанавливающих режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Лицея.

4) иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются ФЗ «Об образовании» и локальными нормативными актами Лицея.

4.27. Педагогические работники Лицея пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свободой преподавания, выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2) правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

5) правом на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами Лицея;

6) правом на участие в управлении Лицеом, в том числе в коллегиальных органах управления;

7) правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

8) иными трудовыми правами, мерами социальной поддержки, установленными федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.28. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) владеть ИКТ - компетенциями, в том числе вести документацию в электронном виде;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5) использовать специальные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех учащихся со специальными потребностями в образовании, одаренных обучающихся, обучающихся, для которых русский язык не является родным, учащихся с ОВЗ.

6) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) соблюдать Устав Лицея, Правила внутреннего трудового распорядка.

5. СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ

5.1. Лицей формирует свою структуру самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами (ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 27.1).

5.2. Лицей имеет в своей структуре библиотеку, психологическую службу и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Лицея. Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава Лицея и соответствующих Положений, разрабатываемых Лицеом самостоятельно.

5.3. Лицей вправе создавать филиалы по согласованию с Учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.

6. УПРАВЛЕНИЕ ЛИЦЕЕМ

6.1. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Непосредственное руководство Лицеом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

6.2.1. К компетенции директора Лицея относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Лицеом.

6.2.2. Директор Лицея несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внеурочных мероприятий, за работу Лицея в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями тарифно-квалификационных характеристик и должностных инструкций.

6.3. Права, обязанности и ответственность работников Лицея, осуществляющих вспомогательные функции, закреплены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами с работниками.

6.4. Коллегиальными органами управления Лицеом являются:

- 1) общее собрание работников Лицея;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

6.5. Лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.6. Лицей принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. Лицей принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и другие. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Лицея могут приниматься иные локальные нормативные акты.

6.8. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор. Проект локального нормативного акта до его утверждения директором:

- в предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях направляется в представительный орган работников – общее собрание работников Лицея для учета его мнения;
- направляется в Управляющий совет Лицея в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

- направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

6.9. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

6.10. Принятие локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся или работников Лицея по сравнению с установленным законодательством об образовании и трудовым законодательством, не допускается.

6.11. После утверждения локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Лицея.

6.12. Лицеем создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Уставом.

6.13. Общее собрание работников Лицея (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

6.13.1. В состав общего собрания входят все работники Лицея.

6.13.2. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может проводиться по инициативе директора Лицея, педагогического совета Лицея, Управляющего совета Лицея или по инициативе не менее четверти работников Лицея.

6.13.3. Общее собрание избирает из своего состава председателя общего собрания, который выполняет функции по организации работы общего собрания, ведет собрание, назначает секретаря общего собрания, который ведет протокол общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Лицея.

6.13.4. К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- подготовка рекомендаций по вопросам принятия других локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея;
- обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Лицее, подготовке рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Лицея;
- рассмотрение общественных инициатив по развитию деятельности Лицея;
- избрание делегатов на конференцию по выборам в Управляющий Совет;
- рассмотрение вопросов о поощрении и награждении работников Лицея.

6.13.5. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя общего собрания.

6.14. Педагогический совет Лицея (далее – педагогический совет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления Лицеем, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

6.14.1. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Лицее на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является директор Лицея. Директор назначает своим приказом секретаря сроком на один год.

6.14.2. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Лицея, но не реже 4 раз в течение года. Заседания педагогического совета протоколируются.

6.14.3. Протоколы подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

6.14.4. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение вопросов реализации государственной политики по вопросам образования;
- определение (совместно с Управляющим советом Лицея) основных направлений развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений по вопросам совершенствования организации образовательного процесса Лицея;
- принятие решений (совместно с Управляющим советом Лицея) о сменности занятий по классам;
- рассмотрение и принятие образовательных программ Лицея;
- определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- принятие (совместно с Управляющим советом Лицея) программы развития Лицея;
- принятие Положения об индивидуальном отборе обучающихся в Лицей;
- рассмотрение и принятие Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Лицея;
- рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- выражение мнения (совместно с Управляющим советом Лицея) о требованиях к одежде обучающихся;
- утверждение годового плана Лицея;
- обсуждение в случае необходимости поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принятие решений (совместно с Управляющим советом Лицея) об отчислении обучающегося из Лицея;
- принятие решения о переводе обучающихся (в том числе об условном) из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении, о выпуске обучающихся;
- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;
- рекомендации директору Лицея по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Лицея;
- принятие решения о внедрении в практику работы Лицея достижений педагогической науки и положительного педагогического опыта;
- рекомендации Управляющему совету по основным направлениям взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению.

6.14.5. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании педагогических работников.

6.14.6. Решения педагогического совета правомочны, если на заседании присутствует не менее половины членов списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

6.14.7. Решение педагогического совета Лицея, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для выполнения всеми членами педагогического коллектива.

6.14.8. Деятельность педагогического совета, не определенная данным Уставом, регламентируется локальным нормативным актом Лицея.

6.15. Управляющий совет Лицея (далее – Управляющий совет) - внутрилицейский коллегиальный орган, создаваемый для обеспечения взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

6.15.1 Управляющий совет состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся;
- работников;
- представителя Учредителя;

6.15.2. Члены Управляющего совета Лицея избираются на конференции делегатов от обучающихся, родителей и учителей. Директор Лицея является постоянным членом совета Лицея. Состав Управляющего совета утверждается приказом директора.

6.15.3. Общая численность Управляющего совета - не менее 28 человек. Срок полномочий Управляющего совета – 1 год.

6.15.4. Члены Управляющего совета работают на общественных началах.

6.15.5. Директор Лицея в течение трех рабочих дней после получения списка избранных членов Управляющего совета издает приказ, которым утверждает состав Управляющего совета и дату его первого заседания. На первом заседании Управляющего совета избирается председатель, его заместитель и секретарь Управляющего совета.

6.15.6. Председателем Управляющего совета не может быть директор Лицея.

6.15.7. Порядок проведения, сроки и порядок выборов членов Управляющего совета и другие вопросы, не определенные Уставом, регламентируются Положением об Управляющем совете.

6.15.8. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

6.15.9. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Директор Лицея вправе приостановить решение Управляющего совета, если оно противоречит действующему законодательству.

6.15.10. На заседаниях Управляющего совета ведутся протоколы, которые подписывают председатель Управляющего совета и секретарь.

6.15.11. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- подготовка рекомендации директору Лицея по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, принятие решения об оборудовании помещений Лицея в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие (совместно с педагогическим советом) Программы развития Лицея;
- выражение мнения о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения (совместно с педагогическим советом) об отчислении обучающегося из Лицея;
- принятие решения по вопросам совершенствования организации образовательного процесса Лицея;
- согласование Положения об индивидуальном отборе обучающихся;
- организация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Управляющего совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

6.16. Коллегиальные органы (общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет) вправе самостоятельно выступать от имени Лицея, действовать в интересах Лицея, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных данным Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Лицея.

6.17. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицео:

- создаются классные родительские и ученические комитеты;
- возможна деятельность представительного органа работников (профессионального союза) Лицея.

6.17.1. Указанные органы не являются коллегиальными органами управления Лицеом и создаются в инициативном порядке для выражения мнения соответствующих участников образовательных отношений.

6.17.2. Комитеты обучающихся (представительные органы обучающихся) создаются по инициативе обучающихся и являются формой их общественной самодеятельности. Комитеты обучающихся могут представлять интересы всех или части обучающихся Лицея.

6.17.3. Комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.18. К компетенции Учредителя в области управления Лицеом относятся:

- 1) утверждение Устава Лицея, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация Лицея, а также изменение его типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение директора Лицея и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений директора Лицея о совершении сделок с имуществом Лицея в случаях, если в соответствии для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя Лицея;
- 8) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

7. ИМУЩЕСТВО ЛИЦЕЯ

7.1. Имущество Лицея находится в муниципальной собственности Городского округа Балашиха. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Городского округа Балашиха.

7.2. Лицей на праве оперативного управления обладает недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или

приобретенными Лицеом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

7.3. Лицей владеет, пользуется имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

7.4. Лицей без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Лицеом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Лицей вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

7.5. Лицей вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Лицея, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

7.6. Земельный участок, необходимый для выполнения Лицеом своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.7. Финансовое обеспечение деятельности Лицея осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов Лицея являются:

7.7.1. Бюджетные поступления в виде субсидий.

7.7.2. Средства от оказания предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

7.7.3. Добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

7.7.4. Иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.8. Лицею запрещено заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за Лицеом.

7.9. Лицей отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеом собственником этого имущества или приобретенного Лицеом за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Лицея и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Лицея, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Лицея, на которое в соответствии с Гражданским кодексом РФ может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Лицея.

7.10. Лицей выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем, в соответствии с основной деятельностью.

8. РЕОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЦЕЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ЛИЦЕЯ

8.1. Лицей может быть реорганизован или изменен его тип в случаях и порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

8.2. Лицей может быть ликвидирован по основаниям и в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.3. Имущество Лицея, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Лицея, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества на цели развития образования (в новой редакции Закона).

