



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Лицей»

143980 Московская область,
г. Балашиха, мкр. Ольгино,
ул. Граничная, д.6 стр.1

Тел.: (495) 527-40-60
e-mail: liceym@mail.ru
www. lic-zheldor.ru

Вступительное тестирование по русскому языку для поступающих в 10 профильный технологический класс

1. Задание №1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(Н...)кто точно (не)знаеткогда (в)первые овл...дел человек огнём.⁴ Может бытьмолния зажгла дерево возле его первобытного жильяили горячая лава извергнутая на з...ре человечества вулканомнавела наших давних предков на первую мысль об огне

Но огонь уже давно был нужен человеку. И ведь (не)даром одно из самых пр...красных и гордых ск...заний древности посв...щено тому кто открыл для человека берега...мую богами тайну огня. То былкак говорит...ся в л...гендебе(з,с)трашный и (не)завис...мый Прометей. Он сам прои...ходил из семьи (богов)неб...жителей но вопреки их строгому запрету пр...нёс огонь жителям земли людям. Разгнева(н,нн)ые боги н...зринули Прометея на землю и обрекли его на вечные муки.

С (не)запам...тных времен огонь стал постоя(н,нн)ым верным призн...ком человека. Путник застигнутый ноч...ю в дорог...увид...в (в)дали огонь наверняка знал там люди!

Огонь был нужен человеку для светадля силы он оз...рял и обогр...вал жил...ё пом...гал готовить пищ... потом человек научился и...польз...вать его тепло что(бы) добыть из воды могучий пардвигающий машины.⁷

Издавн... огонь сч...талсяпр...зывным знаком радушия и дружбы. Огонь отпуг...вал зверя от человеческого жил...я, но звал человека к человеку. И до сих пор говорят людипр...глашая в гости Заходи на огонёк

Но как и многие другие блакакотрые добыл для себявяв у природы человекдобрый огонь стал злом и бедой для многих. Огнём завл...дели жадные хищные люди застав...вши... других отд...вать им все свои силы. Огонь пор...дилоружие которое стало называт...сяогн...стрельным.

Задание №2. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.(4)

Задание №3 Составьте схему указанного предложения.(7)

Задание №4

- 1. Озаглавьте текст.**
- 2. Определите тему текста.**

- 3. Определите основную мысль текста.**

- 4. Определите стиль текста**

- 5. Определите тип речи выделенного курсивом отрывка**
