



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Городского округа Балашиха
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

143980 Московская область,
г. Железнодорожный, ул. Граничная, д.6

Тел/факс: (495) 527-40
748-22-60

**Вступительное тестирование по русскому языку для
поступающих в 10 универсальный профильный класс
МБОУ «Лицей»**

1. Задание №1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(Н...)кто точно (не)знает когда (в)первые овл...дел человек огнём.⁴ Может быть молния зажгла дерево возле его первобытного жилья или горячая лава извергнувшаяся на з...ре человечества вулканом навела наших давних предков на первую мысль об огне

Но огонь уже давно был нужен человеку. И ведь (не)даром одно из самых прекрасных и гордых ск...заний древности посвящено тому кто открыл для человека берега...мую богами тайну огня. То был как говорит...ся в л...генде бе(з,с)страшный и (не)завис...мый Прометей. Он сам прои...ходил из семьи (богов)неб...жителей но вопреки их строгому запрету пр...нёс огонь жителям земли людям. Разгнева(н,нн)ые боги н...зринули Прометея на землю и обрекли его на вечные муки.

С (не)запам...тных времен огонь стал постоя(н,нн)ым верным призна...ком человека. Путник застигнутый ноч...ю в дорог...увид...в (в)дали огонь наверняка знал там люди!

Огонь был нужен человеку для света для силы он оз...рял и обогр...вал жил...ё пом...гал готовить пищу... потом человек научился и...польз...вать его тепло что(бы) добыть из воды могучий пардвигаящий машины.⁷

Издавна... огонь считался пр...зывным знаком радушия и дружбы. Огонь отпуг...вал зверя от человеческого жил...я, но звал человека к человеку. И до сих пор говорят люди пр...глашая в гости Заходи на огонёк

Но как и многие другие блага которые добыл для себя взяв у природы человек добрый огонь стал злом и бедой для многих. Огнём завл...дели жадные хищные люди застав...вши... других отд...вать им все свои силы. Огонь пор...дил оружие которое стало называт...ся огн...стрельным.

Задание №2. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.(4)

Задание №3 Составьте схему указанного предложения.(7)

Задание №4

- 1. Озаглавьте текст.**
- 2. Определите тему текста.**

- 3. Определите основную мысль текста.**

- 4. Определите стиль текста**

- 5. Определите тип речи выделенного курсивом отрывка**
