РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Городского округа Балашиха
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей»

143980 Московская область,
г. Балашиха, мкр.Ольгино, ул. Граничная, д.6 стр.1

Тел.: (495) 527-40-60
527-45-53
Факс: 748-22-60
e-mail: liceym@mail.ru
http: www.lic-zheldor.ru

Вступительное тестирование по русскому языку для поступающих в 9 класс МБОУ «Лицей» с углубленным изучением обществознания

Задание 1: **вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.**

О перелётных птицах нам извес…но (н…)мало. С самого ра(н,нн)его де…ства мы узнаем о жизн… уд…вительных п…рнатых из ра(с,сс)казов взрослых а так(же) из зам…чательных книг напис…(н,нн)ых настоящ…ми любителями природы.

Перелет т…ж….лый п…риод в жизн… п…рнатых требующий от них о…дачи всех сил. Однако они ст…новят…ся пут…ше…стве(н,нн)иками (не)смотря на трудности которые им пр…ходит…ся пр…од…л…вать в пути.

Одна из загадок природы способность птиц опр…д…лять время начала перелетов. Сроки (з,с)бора на з…мовки им уст….навл…вать (не)трудно. (Не)нас…ная осе(н,нн)яя погода сокр…щение прод…лжительности светово… дня все это торопит в дорогу. Другое дело возвр…щение к местам гн…здовий на родину**. Как птицы опр…д…ляют живя в троп…ках пр….бл…жение весны у нас** (По)видимому им пом…гают птич…и би…логич…ские часы.

Как известно со…нце (в)течени… дня перем…ща…т…ся из восточ…ных рай…нов неб…свода в западные. Уд…вление вызывают наблюдения показывающ… способность птиц ор……нтироваться по со…нцу. Для многих птиц эта способность вр…жде(н,нн)ая. Пернатым (не)получивш…м в насле…ство эти знания запомнить (не)обходимые в пути ор……нтиры пом…гает ф…нтастическая пам…ть. Птицы утверждают уч…ные ощ…щают так(же) земные зап…хи пр…слуш…ваются к раздающ…мся (с)низу звукам учит…вают в…л…чину центр…бежной силы возн…кающей при вр…щении (З,з)емли и ре…гируют на изм…нение ее м…гнитного поля.

Критерии оценивания:

Грамотность:
1 балл-более 15 ошибок
2 балла -11-14 ошибок
3 балла – 7-10 ошибок
4 балла-5-6 ошибок
5 баллов – 2-4 ошибки
6 баллов – 0-1 ошибка

Пунктуация:
1 балл-более 10 ошибок
2 балла -8-9 ошибок
3 балла – 6-7 ошибок
4 балла - 4-5 ошибок
5 баллов – 2-3 ошибки
6 баллов – 0-1 ошибка

Задание № 2:

1.Озаглавьте текст (1 балл)
2.Определите тему текста (1 балл)
3.Определите основную мысль текста (1 балл)
4.Определите стиль текста (1 балл)
5.Определите тип речи выделенного курсивом фрагмента текста (1 балл)

Задание №3. Выполните синтаксический разбор выделенного жирным шрифтом предложения (3 балла)

Задание №4 Напишите сочинение - рассуждение на тему «Книга в твоей жизни».
Аргументируйте свою точку зрения примерами из прочитанных литературных произведений и жизненного опыта.

Критерии оценивания сочинения:

1. Определение понятия и его комментарий

Экзаменуемый дал ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения **2 балла**
Экзаменуемый дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения **1 балл**
Экзаменуемый ответил неправильно **0 баллов**

2. Наличие примеров

Экзаменуемый привёл два примера из прочитанного текста, подтверждающих рассуждения - **4 балла**
Экзаменуемый привёл один пример из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения – **3 балла**
Экзаменуемый привёл пример(ы) из жизненного или читательского опыта, подтверждающий(-ие) рассуждения – **2 балла**
Экзаменуемый не привёл ни одного примера, подтверждающего рассуждения **- 1 балл**

3. Логичность речи

Логические ошибки отсутствуют - 2 балла
Допущена одна логическая ошибка - 1балл
Допущено две логические ошибки или более 0 баллов

4. Композиционная стройность

Работа характеризуется трёхчастной композицией, ошибки в построении текста отсутствуют **- 2 балла**
В работе нарушена трёхчастная композиция. – **1балл**
В построении текста допущена одна ошибка или более **- 0 баллов**
Максимальное количество баллов за сочинение 10 баллов

ИТОГО за работу : 30 баллов