

МБОУ «Лицей»

Муниципальная стажировочная площадка

«Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса как условие повышения качества образования»

Тема: «Понятие «Функциональная грамотность всех участников учебно-воспитательного процесса».

Роль родителей в формировании функциональной грамотности детей и подростков

Что такое функциональная грамотность родителей?

Знание, умение и навыки, которые будут применяться родителями в воспитании детей и осознанное их применение при решении жизненных задач.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Очень важна роль родителей в развитии и приобретении полезных привычек, волевых качеств, ответственном поведении, дисциплинированности.



Возрастные особенности детей и подростков

1. Младший школьный возраст (6-10 лет)
 - Формируется умение учиться и работать в группе.
 - Расширение социальных связей и отношений с ровесниками.
 - Начало осознания своих эмоций и чувств.
2. Средний школьный возраст (10-15 лет)
 - Начало полового созревания.
 - Увеличение самостоятельности и критичности.
 - Формирование личностной идентичности и самооценки.
3. Подростковый возраст (15-18 лет)
 - Способность к саморефлексии.
 - Поиск своего «я» и привычек.
 - Более глубокие отношения с окружающими.



Формирование волевого качества

Воля — это способность человека контролировать свои действия и достигать намеченных целей.

Формирование волевых качеств происходит через:

- осознанное преодоление трудностей;
- поддержку и мотивацию со стороны окружающих;
- развитие самодисциплины и привычки к ответственности.

Самоконтроль

Самоконтроль — это умение управлять своими эмоциями, поведением и реакциями.

Он формируется через:

- практику поведения в различных ситуациях;
- обучение технологиям управления эмоциями;
- установление целей и их последовательное достижение.

В итоге:

Понимание возрастных особенностей помогает родителям и педагогам формировать волевые качества и самоконтроль у детей и подростков. Высокие уровни дисциплинированности и волевых качеств ведут к более эффективному обучению и, следовательно, к лучшему уровню функциональной грамотности, что включает умение решать реальные задачи, критически мыслить и адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Рассмотрим на примере формирования дисциплинированности у детей и подростков.

Цель дисциплины - помочь ребенку достичь того уровня зрелости, который позволит ему стать полноценным членом общества, самостоятельным и ответственным.

Логические последовательности

Шаг 1. Подумайте, какое плохое поведение ребенка вы хотите изменить. Будьте конкретны.

Шаг 2. Подумайте о трех качествах ребенка, которые вы в нем любите.

Шаг 3. Сформулируйте СВОЮ проблему, в связи с плохим поведением ребенка. Скажите ребенку о СВОЕЙ проблеме.

Шаг 4. Вместе с ребенком составьте список возможных решений проблемы. Подготовьте свои предложения.

Шаг 5. Выберите то предложение, с которым согласны все стороны.

Шаг 6. Теперь найдите последствия для ребенка, если он не будет выполнять ваши договоренности. Ребенок должен быть согласен с ними. Следите за тем, чтобы последствия были адекватными

Шаг 7. Когда будет получен результат, решите, устраивает ли он вас. Если нет, то пройдите все шаги и найдите свою ошибку.



* Эту информацию учителя могут использовать в работе с родителями.

