

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха «Лицей»**

2018 – 2019 учебный год



Содержание

1. Введение.

Обращение директора МБОУ «Лицей»

Уважаемые родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию **Публичный доклад**, в котором представлены результаты деятельности нашего лицея за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, чего достигли его учащиеся и педагогические работники. Публикация доклада стала для лицея обычной практикой. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Цели и задачи, решаемые педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году.....

Раздел 3. Результаты деятельности по выполнению требований к материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности по выполнению требований к обеспечению безопасности УВП.....

Раздел 5. Результаты деятельности по выполнению требований к информационному обеспечению УВП и эффективности использования инновационного оборудования

Раздел 6. Результаты деятельности по выполнению требований к учебно-методическому и кадровому обеспечению УВП.....

Раздел 7. Результаты деятельности по выполнению требований к результатам освоения образовательных программ

Раздел 8. Общие выводы и перспективные планы

Раздел 1.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей» является школой старшеклассников (основное общее образование - 9 класс; среднее общее образование -10-11 классы))

Лицензия: № 76577 от 03.11. 2016 г.

Государственная аккредитация: № 4040 от 13.12.2016 г.

Лицей - образовательное учреждение городского уровня, в него принимаются дети из школ города и близлежащих территорий Московской области. Прием осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся с целью выяснения склонностей к изучению профильных дисциплин. С этой целью проводятся отборочные олимпиады, учитываются результаты ГИА ОГЭ по профильным дисциплинам, рассматривается портфолио личных достижений поступающих в 9-е и 10-е классы лицея.

Директор МБОУ «Лицей» – Нестерович Игорь Леонидович, магистр делового администрирования, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник среднего образования Московской области.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет. Председатель – Горенко Ю.В.

Лицей реализует образовательные программы двух ступеней: основного общего образования (9-й класс) и среднего образования (10-11е классы). Обучение ведется по программам предпрофильного и профильного обучения. Реализуется программа предпрофильной физико-математической, химико-биологической и социально гуманитарной подготовки учащихся 9-х классов и программы физико-математического, химико-биологического и социально-гуманитарного профилей (см. **«Учебный план на 2018-2019 учебный год**).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределён на профильное изучение предметов по базисному учебному плану и элективные курсы.

В 2018-2019 учебном году лицей работал по учебному плану, составленному на основе регионального базисного плана (БУП 2004).

В 2018-2019 учебном году лицей работал в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий с 9.00. Перемены – 10 минут, две

большие перемены по 20 минут. Занятия – в основном учебными парами. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 9 классы, полугодия–10 – 11 классы.

Для учащихся 10-х классов организована профильная практика с посещением кафедр вузов.

Раздел 2. Цели и задачи, решаемые педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году

Цель: создание условий для реализации ФК государственного стандарта

Задачи:

1. Выполнение требований к материально-техническому обеспечению учебно-образовательного процесса.
2. Выполнение требований к обеспечению безопасности учебно-образовательного процесса.
3. Выполнение требований к информационному обеспечению учебно-образовательного процесса.
4. Выполнение требований к научно-методическому и кадровому обеспечению учебно-образовательного процесса.
5. Выполнение требований к результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Раздел 3.

Результаты деятельности по выполнению требований к материально-техническому обеспечению учебно-образовательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного в МБОУ «Лицей» была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы лицея, развитию лицейской инфраструктуры с целью обеспечения соблюдения требований СанПиН и охраны здоровья обучающихся.

Все предметные кабинеты оборудованы современными средствами обучения. Оборудованы специализированные кабинеты : 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии и ОБЖ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка., 1 кабинет географии.

Текущий ремонт

На проведение текущего ремонта потрачено 798 000 рублей, из них 794 000 рублей – 300000 – средства, выделенные Советом депутатов Г.о. Балашиха. В процессе проведения текущего ремонта были выполнены следующие виды работ:-

Благоустройство

В сентябре и апреле учащиеся и педагогический коллектив МБОУ «Лицей» принимали активное участие в общелицейских и муниципальных субботниках. Кроме этого, в течение учебного года проводилась ежегодная акция по благоустройству пришкольного участка **«С любовью к школьному двору»**. В субботниках и в акции принимали участие все учащиеся 9-11 классов.

Раздел 4.

Результаты деятельности по выполнению требований к обеспечению безопасности УВП

По результатам проверок состояния антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей» в 2018-2019 учебном году предписаний территориальных органов исполнительной власти и межведомственных комиссий не выдавалось. Были отмечены недостатки

Вход в лицей осуществляется по электронному именованному пропуску. Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, в соответствии с техническим регламентом обслуживается, в соответствии с распоряжением Управления по образованию проведена работа по выводу сигнала на пульт пожарной охраны. Установлена и исправно работает система управления эвакуацией и оповещения сотрудников. Система экстренного вызова полиции функционирует исправно. На посту охраны имеется телефон. Проживание в помещениях МБОУ «Лицей» посторонних лиц не допускается. Нахождение постороннего автотранспорта на территории МБОУ «Лицей», вблизи входов и выездов не допускается. Автотранспортных средств, припаркованных с нарушением правил, вблизи образовательного учреждения нет. Приказом по лицейю определены транспортные средства, которым разрешен въезд для обслуживания нужд образовательного учреждения. В течение учебного года регулярно проводились практические занятия и инструктажи по обучению педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала умению

действовать в случае угрозы совершения террористического акта. Ежемесячно в соответствии с графиком проводились тренировки по утвержденной тематике по эвакуации из здания школы обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. По результатам каждой тренировки готовился фото отчет, предоставляемый в Балашихинское отделение государственного пожарного надзора.

В лицее оборудованы стенды по вопросам комплексной безопасности, имеются инструкции по действиям сотрудников и учащихся при возникновении пожара, угрозе взрыва, в случаях обнаружения подозрительных предметов, а также веществ, которые могут являться пожароопасными, взрывоопасными, биологически или химически опасными. Посторонних предметов в подвальном помещении нет. Выходы на кровлю лицея и в подвальное помещение опечатаны и закрыты на замки. Доступа посторонних лиц в подвал и на кровлю нет.

В соответствии с положением о контрольно-пропускном режиме ограничен доступ в МБОУ «Лицей» и на его территорию лиц, не связанных с организацией образовательной деятельности. Территория лицея закрывается с 22.00 до 6.00.

В МБОУ «Лицей» в соответствии с нормативами имеются первичные средства пожаротушения: 12 огнетушителей. Ответственным за пожарную безопасность – заместителем директора по безопасности Н.Ю. Камыниной постоянно контролируется работоспособность автоматической пожарной сигнализации и системы звукового оповещения о пожаре. Круглосуточную охрану объекта в количестве одного поста обеспечивают сотрудники ООО ЧОП «Дмитрий Донской», с которым МБОУ «Лицей» заключил договор. На посту охраны имеется фонарь, аптечка, телефон с АОН, переносной пульт КТС, приборы контроля видеонаблюдения, комплект документации, система контроля доступа в здание. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", разработан и утвержден новый Паспорт безопасности МБОУ «Лицей». На протяжении 2018 -2019 учебного года в лицее проводилась целенаправленная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение лицеистов правилам безопасного поведения на улицах и дорогах: каждым учащимся лицея составляются схемы движения по микрорайону с обозначением наиболее

опасных мест по пути следования; во всех классах регулярно проводятся беседы «Безопасное поведение на дорогах»; на родительских собраниях в классах проводятся тематические лектории для родителей по соблюдению правил дорожного движения пешеходами и водителями велотранспорта, мототранспорта и других транспортных средств. В лицее оформлены тематические стенды по правилам противопожарной и дорожной безопасности. Проведена работа по постановке на первичный воинский учет юношей 2002 года рождения.

Раздел 5.

Результаты деятельности по выполнению требований к информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса и эффективности использования инновационного оборудования

Приоритетным направлением развития системы образования в 2018-2019 учебном году стало повышение качества преподавания посредством более широкого использования информационных технологий. Деятельность МБОУ «Лицей» по информатизации образовательной среды осуществлялась с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей лицея. В 2018-2019 учебном году проведено дооснащение лицея средствами информатизации: приобретены ноутбуки. В лицее созданы условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-образовательном процессе: 100% участников образовательного процесса (учащимся, преподавателям) предоставлен свободный доступ к компьютерной технике, выход в Интернет в учебное время и во внеурочной и внеклассной деятельности.

IT-инфраструктура: локальная сеть с internet-security.

Для развития информационно-образовательной среды школы в 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа над решением следующих задач:

сформировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;

использовать ИКТ как средство индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения;

обеспечить участников образовательного процесса свободный программными средствами (электронными учебниками, электронной библиотекой, фонотекам);

использовать Интернет-технологии и внедрять новые технологии в учебный процесс, совершенствуя педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

развивать и обновлять сайт лицея;

обновлять компьютерную технику;

использовать новые информационные технологии во внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Учащиеся лицея знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся. Во внеурочное время были организованы следующие мероприятия:

– организована проектная деятельность обучающихся (в части организации доступа к средствам ИКТ, оказание помощи в создании презентационной части исследовательской работы);

– в рамках тематических декад, недель, Единых уроков проведены интернет-уроки,

– использование электронных продуктов Яндекса по проведению независимой оценки уровня подготовки учащихся (тестирование на сайте «Яндекс-репетитор», тестирование на Школьном портале).

Учащимися лицея на Школьном портале созданы личные Портфолио. Компьютер является незаменимым средством для подготовки педагогическими работниками раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Для поддержки познавательной деятельности учащихся учителя используют разнообразные электронные образовательные ресурсы, программные средства. С применением мультимедийных презентаций

проводятся не только уроки, но и родительские собрания и лектории по запланированным вопросам.

Все лицейские внеклассные мероприятия: конференции, концерты, конкурсы - проводятся с использованием средств ИКТ. Техническая оснащённость МБОУ «Лицей» находится на хорошем уровне. Рабочие места учителей соответствуют требованиям к оборудованию автоматизированного рабочего места учителя (АРМ): есть проекторы, подвешенные под потолком на специальные кронштейны телеэкраны или стационарные экраны в учебных кабинетах, 4 интерактивных доски, аудиторные доски во всех учебных кабинетах. Для качественной подготовки к урокам учителя имеют доступ к устройствам тиражирования: принтерам, сканерам, ксероксам. Мультимедийным комплексом (компьютер, принтер, сканер) оборудована школьная библиотека.

В лицее ведется электронный документооборот, на Школьном портале ведутся электронные журналы. Результативность учебной деятельности обучающихся отражается в системе ИСКО.

Большую работу по оснащению и ремонту имеющегося оборудования квалифицированно выполняется инженером Жулановой В.М. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информации. Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт лицея www.lic-zheldor.ru содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, сведения об истории и традициях лицея.

Раздел 6.

Результаты деятельности по выполнению требований к учебно-методическому и кадровому обеспечению УВП

Лицей укомплектован педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям к занимаемым должностям. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер - классы.

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляли 18 педагогических работников, средний возраст – 46 лет. Из них 1 директор, 4 заместителя директора (на 0,5 ставки), социальный педагог, педагог-психолог, организатор спорта, организатор ОБЖ. Из числа педагогических работников (без учета администрации) высшую категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию 3 человека, 2 педагога имеют ученую степень, 5 педагогов в разные годы становились победителями Конкурса лучших учителей ПНПО. 12 педагогов имеют государственные, региональные награды и почетные звания.

В состав областных предметных экспертных комиссии ЕГЭ входят 3 учителя, в муниципальные предметные экспертные комиссии - 5 учителей.

В состав областных экспертных комиссий по аттестации педагогических кадров вошли 5 педагогов.

В соответствии с планом работы лицея на начало 2018-2019 учебного года была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников. 100% педагогов за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В течение 2018-2019 учебного года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом аттестации педагогических кадров 2 педагога успешно прошли аттестацию: Кузнецова Маргарита Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Ефимова Вероника Валерьевна, учитель информатики, подтвердили высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Переподготовка

№	Фамилия,	Должность	Образова	Специальнос	Год	Год
---	----------	-----------	----------	-------------	-----	-----

п/п	имя, отчество (полностью)		тельное учрежден ие	ть	поступ ления	окончания
1	Камынина Надежда Юрьевна	Заместитель директора по безопасности, учитель биологии и ОБЖ	АСОУ	Менеджмент	2018	Продолжае т обучение
2	Матвеев Денис Сергеевич	Учитель английского языка	АСОУ	Менеджмент	2018	Продолжае т обучение
3	Зиякаева Татьяна Александров на	Заместитель директора по информатизации	АСОУ	Менеджмент	2018	Продолжае т обучение
4	Ефимова Вероника Валерьевна	Учитель информатики	АСОУ	Учитель информатик и	2018	Продолжае т обучение

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Краткое название образовательного учреждения, выдавшего документ об окончании	Название курса Количество часов
1	Нестерович Игорь Леонидович	директор	АНО ДПО Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации 72ч
2	Тоболина Ольга Алексеевна	Заместитель директора по ВР	АНО ДПО Институт проблем образовательной политики	Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации

			«Эврика»	72ч
3	Камынина Надежда Юрьевна	Заместитель директора по безопасности, учитель биологии и ОБЖ	ГБОУ ВО «АСОУ»	Организация индивидуально-групповой деятельности обучающихся при изучении биологии 72ч
4		Учитель биологии	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области основного государственного экзамена в 2018 году 36ч
5	Ефимова Вероника Валерьевна	Учитель информатики	ГБОУ ВО «АСОУ»	<i>Проектирование образовательного процесса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС СОО</i> 72ч
6	Васильева Марина Владимировна	Учитель информатики	ГБОУ ВО «АСОУ»	<i>Проектирование образовательного процесса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС СОО</i> 72ч
7	Семкин Григорий Владиленович	Учитель географии	ГБОУ ВО «АСОУ»	<i>Современные подходы к изучению географии мира (10-11 класс)</i> 72ч
			АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области основного государственного экзамена в 2018 году 36ч
8	Кузнецова Маргарита Сергеевна	Учитель русского языка	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области единого государственного экзамена в 2018 году 36ч
9	Левашова Наталья Федоровна	Учитель математики	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области единого государственного экзамена в 2018 году 36ч

10	Савченко Наталья Николаевна	Учитель математики	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области единого государственного экзамена в 2018 году <i>36ч</i>
11	К овалевич Елена Александровна	Учитель химии	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области основного государственного экзамена в 2018 году <i>36ч</i>
12	Диченко Людмила Владимировна	Учитель истории и обществознания	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области основного государственного экзамена в 2018 году <i>36ч</i>
13	Варфоломеева Татьяна Альбертовна	Учитель физики	АСОУ	Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Московской области основного государственного экзамена в 2018 году <i>36ч</i>

Раздел 7.

Результаты деятельности по выполнению требований к результатам освоения образовательных программ

В 2018-2019 учебном году успешно реализованы в полном объеме образовательные программы основного общего и среднего общего образования и дополнительного платного образования. Всеми учащимися усвоены учебные программы по общеобразовательным предметам. **Не успевает по информатике учащийся 10-3 класса Усанов Трофим и переведен в 11 класс условно.**

В соответствии с современной независимой кластерной оценкой деятельности общеобразовательного учреждения и качества образования МБОУ «Лицей» входит в число лучших школ городского округа Балашиха, находится в 11 кластере.

С каждым годом растет конкурс в профильные классы лицея: в 2018 -2019 учебном году в девять классов было зачислено 246 учащихся. В 2019-2020 учебном году в лицее будут учиться 267 обучающихся.

7.1. Итоги промежуточной (годовой) аттестации учащихся 10 классов

В 10-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся, которая проходила в форме годовых контрольных и тестовых работ, устного экзамена:

10-3- – математика (письменно), физика (устно), русский язык (письменно);

10-2 - математика (письменно), химия (письменно), биология (письменно); русский язык (письменно);

10-3- математика (письменно), литература (устно), обществознание (письменно).

Все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, показав следующие результаты

№	Предмет	Кол-во слав-их	Класс	Отметка				Уровень обучен- ности	Качест во знаний	Педагог (и)
				2	3	4	5			
1.	Литература	31	10-3	0	7	16	8	100%	77,4%	Кузнецова М.С.
2	Обществознание	31	10-3	0	14	14	3	100%	54,8%	Вовк А.Ю.
3	Математика	31	10-3	0	22	8	1	100%	29,3%	Иванова Е.
4	Математика	29	10-1		3	19	6	100%	89,28%	Левашова Н.Ф.
5	Русский язык	29	10-1	0	2	19	7	100%	92,85%	Протоцкая Т.В.
6	Физика	29	10-1					100%		Варфоломеева Т.А.
7	Математика	26	10-2	0	15	9	2	100%	42,30%	Иванова Е.
8	Русский язык	26	10-2	0	14	10	2	100%	46,15%	Протоцкая Т.В.
9	Химия	26	10-2	0	17	5	4	100%	34,6 %	Ковалевич Е.А.
1 0	Биология	26	10-2	0	9	8	9	100%	65,38%	Камынина Н.Ю.

Всего обучающихся в 10 классах – 86 человек.

Отличники – 7 человек (8,13%): Косарев Алексей, Куценков Максим, Титова Мария, Головнев Богдан, Губенкова Александра, Оксанич Мария, Паленова Виктория.

Успевают на «4» и «5» - 41 человек (46,53 %)

На «3»-«4» - 37 человек (43,82 %)

По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся 10-х классов показали следующие знания по учебным предметам

№	Класс	Предмет	% качества	ФИО учителя
1	10-1	Алгебра	100%	Левашова Н.Ф.
		Геометрия	100%	Левашова Н.Ф.
		Физика	96,55%	Варфоломеева Т.А.
		Русский язык	93,1%	Протоцкая Т.В.
		Литература	100%	Протоцкая Т.В.
		История	100%	Вовк А.Ю.
		Обществознание	100%	Вовк А.Ю.
		Биология	100%	Камынина Н.Ю.
		География	100%	Семкин Г.В.
		Химия	82,76	Ковалевич Е.А.
		Информатика		Ефимова В.В.
		Английский язык		Салынская Т.В., Матвеев Д.С.
		ОБЖ	100%	Камынина Н.Ю.
2.	10-2	Алгебра	38,46%	Иванова Е.М.
		Геометрия	46,15%	Левашова Н.Ф.
		Физика	96,15%	Варфоломеева Т.А.
		Русский язык	69,23%	Протоцкая Т.В.
		Литература	92,31%	Протоцкая Т.В.
		История	100%	Вовк А.Ю.
		Обществознание	100%	Вовк А.Ю.
		Биология	100%	Камынина Н.Ю.
		География	92,31%	Семкин Г.В.
		Химия	61,54%	Ковалевич Е.А.
		Информатика		Ефимова В.В.
		Английский язык		Салынская Т.В., Матвеев Д.С..
		ОБЖ	100%	Камынина Н.Ю.
3.	10-3	Алгебра	70,97%	Иванова Е.М.
		Геометрия	80,65%	Иванова Е.М.
		Физика	77,78%	Варфоломеева Т.А.
		Русский язык	96,77%	Кузнецова М.С.
		Литература	96,77%	Кузнецова М.С.
		История	100%	Вовк А.Ю.
		Обществознание	100%	Вовк А.Ю.
		Биология	93,55%	Камынина Н.Ю.
		География	96,77%	Семкин Г.В.
		Химия	87,10%	Ковалевич Е.А.
		Информатика		Ефимова В.В.
		Английский язык		Салынская Т.В., Матвеев Д.С.
				Право
		ОБЖ	100%	Камынина Н.Ю.

Вывод:

на основании анализа успеваемости и качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость в 10 профильных классах по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла в 10-1,10-2 классах 100% , в 10-3-96,77%. Качество знаний достигает высокого уровня; в профильном химико-биологическом классе – среднего уровня. Результат объясняется тем, что при формировании 10-2 класса были определены трудности, учащиеся мотивированы на изучение предмета химия и биология, но хуже усваивают профильную программу по математике.

7.2. Итоги ГИА ОГЭ

Сдавали обязательные экзамены - **74** учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании -79, из них аттестат с отличием получили выпускники:

1 учащийся (Разумов-Раздолов Д.) представлен к награждению **стипендией Губернатора Московской области.**

Предмет		Количество участников	Средний балл	Оценка	Уровень успеваемости	Уровень качества
Русский язык	2018	74	35	5	100%	98,64%
	2019	80	36	5	100%	100%
Математика	2018	74	22	5	100%	100%
	2019	80	23,8	5	100%	100%
Биология	2018	12	35	4	100%	91,66%
	2019	13	36,4	4	100%	100%
Физика	2018	23	28	4	100%	82,6%
	2019	20	25,75	4	100%	95%
Обществознание	2018	32	30	4	100%	90,62%
	2019	25	30	4	100%	91,67%
Химия	2018	20	31	5	100%	95%
	2019	29	32	5	100%	100%
Английский язык	2018	29	64	5	100%	100%
	2019	38	64	5	100%	100%
Информатика	2018	21	18	5	100%	100%
	2019	16	20	5	100%	100%
География	2018	3	26	4	100%	66,6%
	2019	8	26	4,28	100%	85,71

7.3. Итоги ГИА ЕГЭ

Установленные минимальные баллы по России.:

- 1) Русский язык - (миним. 24);
- 2) Математика (профильный уровень) – средний балл (миним. 27);
- 3) Математика базовая – средний балл-17, средняя оценка- 5(миним.)
- 4) Английский язык – (миним. 20);
- 5) Информатика и ИКТ – (миним. 40);
- 6) Биология – (миним. 36);
- 7) Литература – (миним. 32)
- 8) Обществознание – (миним. 42);
- 9) Физика – (миним. 36),
- 10) Химия – (миним. 36).
- 11) История – (миним. 19)

Средний балл по лицу

Предмет		Количество участников	Средний балл	Оценка	Уровень Успеваемости	Уровень качества	Макс балл.
Русский язык	2018	76	82,14		100%		
	2019	74	79,65		100%		100
Математика базовый ур.	2018	6	17	5	100%	94,2	20
	2019	19	16,73 (4,6)	5	100%		20
Математика профильный уровень	2018	44	68,58		100%		
	2019	55	71,58		100%		90
Биология	2018	15	67,07		100%		
	2019	9	74,11		100%		91
География	2018	2	67,5		100%		
	2019	0					
Физика	2018	20	69,4		100%		
	2019	25	64,88		96%		90
Обществознание	2018	25	73		100%		
	2019	25	72,8		100%		96
История	2018	17	72,82		100%		
	2019	8	66,88		100%		98
Химия	2018	22	73,18		100%		
	2019	11	74,64		100%		98
Английский язык	2018	30	79,13		100%		
	2019	32	79,31		100%		98

Информатика	2018	9	76		100%		
	2019	18	74,94		100%		91
Литература	2018	3	78,16		100%		
	2019	7	75,29		100%		100

Анализ среднего балла показывает стабильно высокие результаты по всем предметам. Однако есть незначительное снижение среднего балла по русскому языку, литературе, базовой математике, физике, истории, информатике. Вместе с тем **повысился средний балл по профильной математике, химии, английскому языку, биологии.**

11 лицейстов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Доля обучающихся, набравших в сумме по трем результатам ЕГЭ: баллы

- **150 - 189 баллов – 7 человек - 9,45%**
- **190 - 219 баллов – 20 человек - 27,02%**
- **220 - 249 баллов - 28 человек - 37,83%**
- **250 - 279 баллов -16 человек – 21,62%**
- **280 баллов и более - 3 человека -4,05%**

Таким образом, 47 выпускников 11-х классов набрали в ходе ЕГЭ 220 и более баллов, что составляет 63,5%

Выпускница **Нигматуллина Лейсан** получила **100 баллов** по двум предметам : русскому языку и литературе. **Мосякин - 100 баллов по русскому языку** (учитель Кузнецова М.С.).

7.4. Организация и проведение профильной учебной практики для учащихся 10 профильных классов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся профильных десятых классов приняли участие в профильной учебной практике.

Учащиеся 10-1 физико-математического класса приняли участие в летних Инженерных каникулах на кафедрах НИУ «МЭИ» и МГТУ имени Н.Э. Баумана

Обучающиеся 10 химико-биологического класса слушали лекции «Химия и нефть» и выполняли практическую работу в Институте нефти и газа им. И. М. Губкина, посетили паталого-анатомическое отделение Московского областного онкологического центра, провели практическое

занятие в Московском зоопарке «Особенности приспособления к среде обитания разных видов животных», посетили музей истории Российского национального исследовательского университета имени Н.И. Пирогова и отечественной медицины, совершили профориентационные экскурсии на производство «Rockwool».

Для учащихся 10 социально-гуманитарного профиля была организована музейно-театральная практика. После посещения музеев и театральных постановок учащиеся учились писать критические отзывы, составлять содержательные планы экскурсий. Кроме того, лицеисты посетили ЗАГС г. Балашиха и познакомились с работой его сотрудников.

Учащиеся посетили Исторический музей, музей А.Белого, музей-усадьбу Кусково, музей ПВО, прослушали лекцию в библиотеке г.Балашиха, посмотрели спектакли в Театре Луны.

7.5. Результаты олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Лицей» за 2018-2019 учебный год

12. Приоритетные направления развития

Приоритетными направлениями работы МБОУ «Лицей» в новом 2018-2019 учебном году станут

- формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.
- развитие личностной и образовательной компетентности учащихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- развитие самостоятельности учащихся и способности к самоорганизации;
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;
- толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Раздел 8. Общие выводы и перспективные планы

Приоритетные направления развития

Приоритетными направлениями работы МБОУ «Лицей» в новом 2019-2020 учебном году станут:

- формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.

- развитие личностной и образовательной компетентности учащихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- развитие самостоятельности учащихся и способности к самоорганизации;
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;
- толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Выводы:

1. Образовательная программа лицея на 2018-2019 учебный год выполнена.
2. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год перед коллективом лицея, выполнены.
3. Успеваемость обучающихся, итоги промежуточной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, выше среднестатистических по городу, области и РФ.
4. План работы лицея по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании выполнен.
5. Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.
6. Признать итоги 2018-2019 учебного года в лицее удовлетворительными.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить реализацию Программы развития лицея на 2017-2022 годы.
2. Организовать работу по подготовке к переходу на новые ФГОС ООО ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагога.
4. Администрации лицея и руководителям предметных кафедр разнообразить формы контрольно - диагностических мероприятий.
5. Руководителям предметных кафедр продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов, продолжить практику взаимопосещения уроков учителями.
6. Учителям-предметникам активнее использовать цифровые технологии на уроках и при подготовке к ним
7. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности,

- организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам, в том числе дистанционным.
8. Продолжить работу с активом обучающихся, шире использовать возможности ученического самоуправления.
 9. Продолжить развивать дополнительное образование в лицее, продолжить участие в Проекте Министерства образования МО "Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом" .