

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ
Учителя физической культуры Акопова Ивана Кареновича

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей»
Место работы

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности образовательной деятельности педагога
(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)
(информация предоставляется педагогом)

1.1.

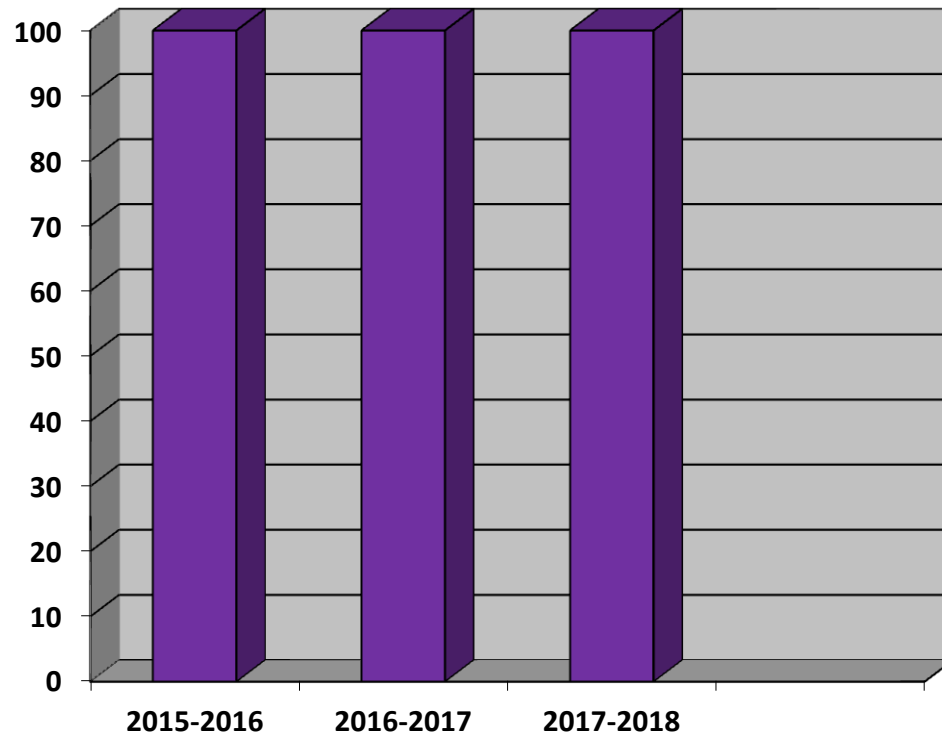
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание*)

Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Классы			за 1 полугодие
7	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%
9-е классы	100%	100%	100%
10-е классы	100%	100%	100%
11-е классы	100%	100%	100%
Среднее значение	100%	100%	100%
Общее среднее значение	100%		

Вывод: на основании сравнительного анализа качества знаний за весь межаттестационный период учащиеся показывают высокое качество знаний по физической культуре

1.2.

Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



Вывод: прослеживается стабильное повышение качества знаний в течении 3 лет.

Примечание: Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения
 («Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
<i>Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)</i>	<i>Профиль/профильные предметы образовательных организаций</i>	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
<i>Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам</i>	<i>Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса</i>	предметы естественнонаучной, технической направленности	32%и ниже	от 33%до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	<i>Общеобразовательные школы без профиля</i>		32%и ниже	от 33%до 65%	66 % и выше
<i>Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения</i>	<i>Без профиля</i>		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования*
<p style="text-align: center;"><i>Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)</i></p>	

1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования*
<p style="text-align: center;"><i>Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)</i></p>	

II. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся
(указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
		Уровень образовательной организации, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2015-2016 уч. г.	Победитель – 2, призер - 4
		Уровень образовательной организации, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2016-2017 уч. г.	Победитель -1, призер - 2
		Уровень образовательной организации, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2017-2018 уч. г.	Победитель -2, призер - 4
		Муниципальный уровень, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2016-2017уч. г.	Призер - 1
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): – конкурсы, – спартакиады, – турниры, – соревнования и др.	Форма (конкурсы, турниры, соревнования и др.), уровень, название, год	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
		Уровень образовательной организации, Конкурс на лучший комплекс гимнастических упражнений среди 5-8 классов, 2015-2016 уч. г.	Победитель -1, призер - 1
		Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по волейболу среди 7-8 классов, 2015-2016 уч. г.	Призер - 1
		Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по волейболу среди 9-11 классов, 2015-2016 уч. г.	Победитель -1
		Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов, 2015-2016 уч. г.	Призер - 1
		Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов, 2015-2016 уч. г.	Победитель -1

	Уровень образовательной организации, Конкурс на лучшую разминку среди 5-8 классов, 2016-2017 уч. г.	Призер - 1
	Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по волейболу среди 7-8 классов, 2016-2017 уч. г.	Призер - 1
	Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по волейболу среди 9-11 классов, 2016-2017 уч. год	Победитель -1
	Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов, 2016-2017уч.г.	Призер - 1
	Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов, 2016-2017 уч. г.	Победитель -1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по гандболу среди юно- шей, 2015-2016 уч. г.	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по гандболу среди деву- шек, 2015-2016 уч. г.	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по волейболу среди юношей, 2015-2016 уч. г.	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по волейболу среди де- вушек, 2015-2016 уч. г.	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по баскетболу среди де- вушек, 2016-2017 уч. г.	Призер - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по баскетболу среди юношей, 2016-2017 уч. г.	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по мини-футболу среди юношей, 2016-2017 уч. год	Участник - 1
	Муниципальный уровень, Городские соревнования по баскетболу среди юношей, 2017-2018 уч. год	Победитель -1

2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
2.4.	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год	Количество участников
		Конкурс на лучший комплекс гимнастических упражнений среди 5-8 классов, уровень образовательной организации, 2015-2016 уч. г.	25 чел.
		Соревнования по волейболу среди 7-8 классов, уровень образовательной организации, 2015-2016 уч. г.	32 чел.
		Соревнования по волейболу среди 9-11 классов, уровень образовательной организации, 2015-2016 уч. г.	72 чел.
		Соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов, уровень образовательной организации, 2015-2016 уч. г.	32 чел.
		Соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов, уровень образовательной организации, 2015-2016 уч. г.	72 чел.
		Конкурс на лучшую разминку среди 5-8 классов, уровень образовательной организации, 2016-2017 уч. г.	15 чел.
		Соревнования по волейболу среди 7-8 классов, уровень образовательной организации, 2016-2017 уч. г.	30 чел.
		Школьные соревнования по волейболу среди 9-11 классов, уровень образовательной организации, 2016-2017 уч. г.	68 чел.
		Уровень образовательной организации, Школьные соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов, 2016-2017уч.г.	70 чел.

		Школьные соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов, уровень образовательной организации , 2016-2017 уч. г.	70 чел.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)

1-й критерий Работа с учащимися			2-й критерий Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)			3-й критерий Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих			4-й критерий Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП			5-й критерий Ведение документации классного руководителя			Итого кол-во баллов
<u>Показатели:</u> регулярное проведение классных часов <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;			<u>Показатели:</u> изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности); <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.			<u>Показатели:</u> проведение родительских собраний <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний;			<u>Показатели:</u> посещение уроков, контроль успеваемости <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др.			<u>Показатели:</u> наличие планов и отчетов по воспитательной работе <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;			
<p>– организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.) <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;</p> <p>– формирование и развитие классного коллектива (работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;</p> <p>– создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений театров, выставок и др.) <u>Подтверждающие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. (высокий уровень – охват 80-100% учащихся); • планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др. 			<p>– организация и проведение родительских собраний <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний;</p> <p>– организация и курирование работы родительского комитета <u>Подтверждающие документы:</u> список родительского комитета, протоколы заседаний;</p> <p>– организация просветительских мероприятий для родителей (лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;</p> <p>– вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса (праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;</p> <p>– посещение детей из группы риска <u>Подтверждающие документы:</u> журнал посещений</p> <p>– индивидуальное и групповое консультирование <u>Подтверждающие документы:</u> журнал консультаций</p>			<p>– посещение уроков, контроль успеваемости <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др.</p> <p>– содействие освоению школьниками образовательных программ (приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> журналы консультаций, протоколы, справки и др.</p> <p>– взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций;</p> <p>– отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.</p>			<p>– наличие планов и отчетов по воспитательной работе <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;</p> <p>– наличие общих сведений об учащихся <u>Подтверждающие документы:</u> папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;</p> <p>– своевременное и аккуратное ведение документации классного руководителя <u>Подтверждающие документы:</u> классный журнал, дневники,</p>						
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется в полном объеме, системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплекс.	Не ведется	Ведется эпизодич.	Ведется в системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимод. эпизодически	Взаимод. системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплекс.	Максим кол-во баллов
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200

IV. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом)

1-й критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся			2-й критерий Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса			3-й критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера			4-й критерий Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности			5-й критерий Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)			Итого кол-во баллов
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия <p><u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;</p> <p>и/или</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ (элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.) <p><u>Подтверждающие документы:</u> программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике <p><u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др. <p><u>Подтверждающие документы:</u> программы, справки, сертификаты, др.</p>			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами); – обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке и при определении объема задания на дом (предотвращение перегрузок, переутомления); – грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами); – обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма); – создание благоприятного психологического климата (стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.) 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера («Неделя здоровья», «Час здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы; работа в оздоровительных лагерях; участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссиях, н/пр. конференциях учащихся; викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью). <p><u>Подтверждающие документы:</u> копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки (в %) при наличии классного руководства 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга по следующим критериям (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке): <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ; • динамика состояния здоровья школьников: <ol style="list-style-type: none"> а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.); в) заболеваемости (данные проф. мед. осмотров, мед. справок); • самооценка учащимися состояния здоровья; • другое. <p><u>Подтверждающие документы:</u> результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)</p>			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов; <p><u>Подтверждающие документы:</u> протоколы род. собраний, журнал консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p><u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов (посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.); – проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.) 			
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не проводится	Проводятся эпизодически.	Ведется системно и комплексно	Не проводится	Проводит частично, эпизодич.	Ведется системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимодейст. эпизодически	Взаимодейст. системно и комплексно	Максимальное количество баллов
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200
		30			30			30		10			10		110

**V. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогом образовательных технологий**
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий			2-й критерий			3-й критерий			4-й критерий			5-й критерий			Итого кол-во баллов за технологию
		Теоретические знания образовательных технологий			Практическое владение образовательными технологиями			Разработка учебно-методического материала			Трансляция собственного опыта			Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП			
		на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед. работника», портфолио собеседования с аттестуемым педагогом			на основе анализа и само-анализа открытого урока/мероприятия (конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)			на основе анализа учебно-методического (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного пед. работником за межаттестационный период			на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО						
		Показатели: - концептуальность (научная база); - системность (логичность, целостность); - процессуальность (организация учебного процесса: методы и формы); - эффективность (положительная динамика результата)			Показатели: - целесообразность и оптимальность применения технологии ; - управляемость процессом обучения; - завершенность действий в УВП; - результативность достижения запланированной цели урока/мероприятия			Показатели: - адекватность учебно-методического материала, применяемой технологии; - соответствие требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психологических особенностей обучающихся и воспитанников и др.)			Показатели: наличие следующих материалов (за межаттестационный период): - документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии; - портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)			Показатели: - авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или - публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии			
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются					
Материал не предст.	Предст. элементы	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соотв. частично	Соотв. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	Макс. кол-во баллов		
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	100		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

**VI. ИНФОРМАЦИЯ
 обобразовательных технологиях,
 используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**
 (заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

VII. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата
		«Использование современных технологий на уроках физической культуры».	Уровень образовательной организации, Заседание МО учителей естественно-математического цикла, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 21.06.2016
		«Внедрение информационно-коммуникационных технологий на теоретических уроках физической культуры через использование электронных презентаций и компьютерных тестов».	Уровень образовательной организации, Заседание МО учителей естественно-математического цикла, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 25.04.2017
		«Здоровьесберегающая среда в условиях личностно-ориентированного подхода»	Уровень образовательной организации, Заседание МО учителей естественно-математического цикла, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 28.08.2017
		«Использование современных технологий на уроках физической культуры».	Муниципальный уровень. Муниципальный семинар «Реализация ФГОС в гимназии: формы, методы и технологии обучения», МБОУ городского округа Балашиха «Салтыковская гимназия», 26.11.2015
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень, место и дата проведения мероприятия
		Открытый урок в 8 классе «Передача мяча двумя руками снизу»	Уровень образовательной организации, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 14.11.2015
		Открытый урок в 7 классе «Выполнение комбинации упражнений на гимнастической скамейке и ОРУ с гимнастическими палками»	Уровень образовательной организации, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 03.03.2016
		Открытый урок в 8 классе «Позиционное нападение в волейболе»	Уровень образовательной организации, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 21.10.2016
		Открытый урок в 7 классе «Ходьба по гимнастической скамейке с различной амплитудой движения»	Уровень образовательной организации, ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис», 05.12.2017
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства

3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации
		https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/02/26/ispolzovanie-ikt-na-urokah-fizicheskoy-kultury	Использование ИКТ на уроках физической культуры, 2018 г.
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др.	Название и уровень (обр.орг., муниципальный и т.д.), комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
		Член предметной комиссии и жюри при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 г., уровень образовательной организации	Приказ «Об утверждении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 году» № 15 от 13.10.2015 г., МБОУ лицей городского округа Железнодорожный Московской области.
		Член предметной комиссии и жюри при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 г., уровень образовательной организации	Приказ «Об утверждении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 году» № 44/А от 01.11.2016 г., ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис».
		Член предметной комиссии и жюри для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 г., уровень образовательной организации	Приказ «Об утверждении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 году» № 25/А от 01.11.2016 г., МБОУ городского округа Балашиха, «Лицей».
		Член предметной комиссии и жюри для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 г., уровень образовательной организации	Приказ «Об утверждении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году» № 33 от 30.10.2017 г., ЧОУ «Школа Интеллект-Сервис».
		Член предметной комиссии и жюри для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 г., уровень образовательной организации	Приказ «Об утверждении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году» № 29 от 01.11.2017 г., МБОУ городского округа Балашиха. «Лицей».

3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	
3.3.9.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	Наименование экспертной группы	Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	
3.3.10	Участие в профессиональных конкурсах *	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, участник)	
3.3.11	Личное участие педагога в соревнованиях и других спортивных мероприятиях*	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и т.д.), год	Результат (победитель, призер, участник)	
3.4. Награды				
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды
		Грамота	МБОУ «Лицей»	2017
		Мастер спорта России	Министерство спорта Российской Федерации	2015

VIII. ИНФОРМАЦИЯ

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжительность существования сайта			Итого кол-во баллов			
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Подтверждающие документы:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей; - наличие методических материалов, используемых в учебном процессе; Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др. - использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.) - наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей; - соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; - наличие раздела новостей; - отражение информации о последних обновлениях 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие понятного меню на каждой странице сайта; - присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; - удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); - наличие карты сайта; - наличие элемента поиска информации по сайту; - наличие возможности скачать и распечатать документы 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; - использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); - использование для страниц сайта единой цветовой палитры; - наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; - обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; - гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; - наличие форума и/или гостевой книги; - наличие разделов опросов и голосований; - наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<ul style="list-style-type: none"> - справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; - определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspy.ru/otvet_servera и др. 						
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются						
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспеч. в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Максимал. кол-во баллов			
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200			

IX. ИНФОРМАЦИЯ об образовании педагога и его профессиональном развитии

(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
1	ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры», п. Малаховка Московской области	Диплом специалиста, 105005 0301490, 26.06.2015	2010-2015	Квалификация: специалист по физической культуре и спорту. Специальность: физическая культура и спорт.

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	г. Киров	АНОО ДПО Академия образования для взрослых «Альтернатива»	01.01.2018- 31.01.2018	Удостоверение о повышении квалификации 4327 00002099	144

Второе профессиональное образование, переподготовка *

Таблица 3.

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

Профессиональное научное развитие *

Таблица 4.

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (но- мер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности