

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

Горенко Ю.В.

Протокол №4 от «05» апреля 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей»

Нестерович И.Л.

Приказ № 11/а от «05» апреля 2020г.

М.П.



## Положение

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Лицей» (далее – Положение), разработано на основании:

– приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16 (в ред. от 01.03.2020), 28);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);

– Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 4.2.;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.18.;

– Постановления Губернатора Московской области от 23.03.2020 № 136-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области»;

– Приказа Управления по образованию администрации го Балашиха «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций Городского округа Балашиха в период с 4 по 30 апреля 2020 года» от 03.04.2020 №522;

- локальных актов МБОУ «Лицей» (именуемого далее «Школа»).

1.2. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ; информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, призванные обеспечить передачу по линиям связи необходимой информации и осуществить взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования (или при их сочетании), при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий; текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и учебного материала.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации дистанционного обучения в Приложении 1.

1.5. ЭО и ДОТ должны быть обеспечены применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; zoom - конференции, skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- *ЕИС «Школьный портал»;*
- образовательные онлайн - платформы и цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: *«Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Мособртв», Профориентационный портал «Билет в будущее», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Маркетплейс образовательных услуг» в которое входят «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение», «Фоксфорд», «Физикон»;*

- онлайн уроки в режиме «здесь и сейчас»: *видеоконференции; вебинары; зoom - конференции, skype – общение;*
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- любые другие удобные формы, выбранные в соответствии с существующими рекомендациями и нормативными документами СанПиНа и Министерства образования и науки РФ.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность 3 информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекции (посредством образовательных платформ);
- ✓ Видеоурок - урок в записи;
- ✓ Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- ✓ онлайн - и офлайн - консультации;
- ✓ семинар;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная внеаудиторная работа;

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ тестировании онлайн;
- ✓ консультации онлайн;
- ✓ предоставлении методических материалов;
- ✓ сопровождении офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Образовательная деятельность, реализуемая с помощью ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- ✓ - работу с электронным учебником;
- ✓ - просмотр видеолекций;
- ✓ - прослушивание аудиофайлов;
- ✓ - компьютерное тестирование;
- ✓ - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Обучающийся получает консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

1.10. ЭО и ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами получения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. ЭО и ДОТ регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ✓ созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ✓ повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ открытому доступу к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ✓ созданию единой образовательной среды Школы;
- ✓ повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационнообразовательной среды;
- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.6. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации и поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения (самообучения) использования цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для обучающихся, а также методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

Использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться при:

- ✓ обучении учащихся Школы, желающих обучаться дистанционно;
- ✓ выборе дисциплин дополнительного образования,
- ✓ необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- ✓ обучении учащихся Школы в активированные дни и во время карантина.

4.2 Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) (приложение 2).

4.3. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам, реализующим образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

4.4. Школа обеспечивает взаимодействие педагогов и обучающихся с использованием следующих форм дистанционного обучения: электронной почты, облачных сервисов, чат/видеочат-занятий, онлайн-консультаций, интернет-форумов, интернет-уроков, а также посредством просмотра видеолекций, размещенных на официальном сайте образовательной организации, на сайтах учителей предметников, групповых рассылок в электронном дневнике, систем для проведения вебинаров, например, Skype или Zoom;

4.5. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.7. Школа осуществляет контроль за освоением обучающимися образовательных программ, зачитывает отметки, получаемые ими в процессе дистанционного обучения, как текущие и учитывает их при выставлении четвертных отметок с занесением в классные электронный журнал.

## ***5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся***

5.1. Родители (законные представители) предоставляют ребенку технические возможности для осуществления дистанционного обучения, систематически контролируют выполнение домашних заданий, полученных в режиме дистанционного обучения. За выполнение заданий несут ответственность родители (законные представители).

5.2. Учащихся, выполнивших задания посредственно и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель- предметник вправе пригласить на индивидуальные или групповые онлайн- консультации с целью ликвидации пробелов.

5.3. В установленном законодательством РФ порядке, в соответствии с планом и графиком учебного процесса, Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ и выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## ***6. Заключительное положение***

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства РФ об образовательной деятельности.

**Регламент организации дистанционного обучения через платформы  
дистанционного обучения (далее ПДО)**

*1. Действия обучающегося при дистанционном обучении:*

- 1.1. Зарегистрироваться на ПДО.
- 1.2. Участвовать в онлайн занятиях, согласно расписанию. Заниматься ежедневно на ПДО в соответствии с расписанием учебных занятий, разработанных на время карантина.
- 1.3. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Фоксфорд, Физикон, Просвещение, РЭШ, Яндекс Учебник, Якласс, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- 1.4. Проверять ежедневно группу класса в чате, на которую учитель высылает приглашение на онлайн -занятия и консультации, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
- 1.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

*2. Действия учителя при дистанционном обучении:*

- 2.1. Зарегистрироваться на ПДО.
- 2.2. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения планируют свою педагогическую деятельность с учетом его специфики, создавая несложные, нужные для обучающихся, задания, направляя инструкции по выполнению заданий и рекомендации по итогам их выполнения (в случае возникновения у обучающихся затруднений при выполнении заданий), выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.
- 2.3. В случае отсутствия подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающегося и необходимости перехода на дистанционное обучение (ограничительные мероприятия в условиях эпидемиологической ситуации) возможно организовать работу по изучению учебного материала с использованием обычного учебника, распечатанных педагогом материалов и заданий, а также инструкций по их выполнению, рекомендаций педагога об устранении ошибок, допущенных в ходе выполнения ребенком заданий.
- 2.4. В соответствии с расписанием проводить онлайн – занятия, выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов в Домашнем задании Электронного журнала, дублировать их в группе детей.
- 2.5. Проверять выполненные работы в день получения (или определенные нормативами сроки), своевременно выставлять отметки в электронный журнал.
- 2.6. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и нормами СанПиН.



**Приложение №2**

Директору МБОУ «Лицей»  
Нестерович И.Л.

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного (проживающего)  
по адресу:

тел: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

В соответствии с нормами ст.16, ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. (в ред. от 01.03.2020) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать обучение моего(й) сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

обучающегося в \_\_\_\_\_ классе в дистанционном режиме с 06.04.2020 года.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

/ \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Заявление-согласие на обработку персональных данных**

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»  
Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) ребенка

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя ребенка)

\_\_\_\_\_ ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса, даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка в целях организации дистанционного обучения с использованием сервисов дистанционного обучения ЯКласс, Zoom, Сдам ГИА и др.: Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР: фамилия, имя, отчество, класс обучения, успеваемость, достижения, фотография, электронная почта.

Настоящее согласие действительно с даты подписания до окончания обучения режима дистанционного обучения.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

В случае отзыва настоящего согласия до окончания срока его действия, я предупрежден о возможных последствиях прекращения обработки своих персональных данных.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_