



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Городского округа Балашиха  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей»

143989 Московская область,  
г. Балашиха, мкр.Ольгино, ул. Граничная, д.6 стр.1

Тел.: (495) 527-40-60  
527-45-53  
Факс: 748-22-60  
e-mail: [liceym@mail.ru](mailto:liceym@mail.ru)

**Вступительное тестирование по русскому языку  
для поступающих в 9 предпрофильный универсальный класс**

**Задание 1: Вставьте пропущенные буквы, расставляя знаки  
препинания.**

Пр..слушайте хорошо стоя в лесу или среди пробудивш..гося  
цветущего поля и вы непреме(н,нн)о услыш..те чудес..ные звуки земли  
которую во все врем..на люди так ласко..о называли матерью землёю. Будь  
это журчание весе(н,нн)его ручейка или плеск речных волн о пе...а(н,нн)ый  
берег пение птиц или гром отдале(н,нн)ой грозы шелест цветущих луговых  
трав или треск мороза в зимнюю ноч... треп..тание зеленой листвы на  
дерев...ях или треск кузнечиков у протопта(н,нн)ой луговой тропинки  
всё это бе...числе(н,нн)ые звуки весны. Слышать их люди городские  
оглуш...(н,нн)ые шумом машин к сож...лению отвыкли. Тем радос...нее  
такому человеку ещ.. (не) совсем утрат...вш...му чу...ство родной природы  
побывать в лесу на реке в поле набрат...ся душевных сил.

А как хорошо новое утро **Ещ... до восхода со...нца просыпают...  
ся нач...ная радос...но петь птицы.**<sup>4</sup> Спят в каме(н,нн)ых домах люди  
ре...кая про шумит машина но уже полнит...ся жизнью пробудивш...йся  
лес полной грудью дыш...т земля.

В природе бе...спорно нет (н...)чего музыкальн...е наступающего  
ра(н,нн)его утра. Ещё спят в каме(н,нн)ых домах люди а лес уже полн..т...ся  
жизнью: нач...нают радос...но петь птицы шел...стит листва тр...пещ...т  
бабочки.

*Для земл...дельцев и нас бывалых охотников звуки земли  
драгоцен(н,нн)ы. Перечислить их пожалуй (не)возможно. Они зам...няют нам  
музыку и не из этих (ли) звуков возникло лучш...е что запеч...тлелось в  
песнях и великих музыкальных тв...рениях*

2. Озаглавьте текст \_\_\_\_\_

3. Определите тему текста

---

---

---

4. Определите основную мысль текста.

---

---

---

---

5. Определите стиль текста.

---

---

6. Определите тип речи в выделенном абзаце.

---

---

---

7. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения

---

---

---

---

8. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Как хорошо уметь читать!»**