

## **Система работы МБОУ «Лицей» по формирования функциональной грамотности учащихся**

**Ковалевич Елена Александровна  
зам. директора по УВР МБОУ «Лицей»**

Лицей-это учебное заведение с тридцатилетней историей, которое известно далеко за пределами нашего города высоким уровнем образования, профессионализмом сотрудников и позитивным образовательным климатом. Система образования в МБОУ «Лицей» способна решать и решает стоящие перед ней задачи по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся 9-11 классов.

Являясь **базовой школой** ведущих технических вузов: МГТУ им. Н.Э. Баумана, ВПО НИУ «МЭИ», Академии ФСБ (ИКСИ) и партнерской школой ВШЭ, МБОУ «Лицей» успешно осуществляет предпрофильное и профильное обучение по трем направлениям: технологическому, естественно-научному и гуманитарному.

Всегда лицей шел и идет в ногу со временем, в учебном процессе используются самые передовые образовательные и развивающие технологии и методики. В лицее работает творческая высококвалифицированная команда педагогов. Педагогический коллектив высоко держит планку академических ожиданий, предлагая много программ повышенной сложности в урочной и внеурочной деятельности. Намеренно создается определенное легкое напряжение в системе, чтобы учащиеся были готовы к будущим трудностям и умело находили пути выхода из кризиса и справлялись с трудностями.

Успешной результативности качества образования способствует работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

### 1.Работа с кадрами.

Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным проблемам современного образования, в том числе ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение методических семинаров по вопросам математической, читательской и естественнонаучной грамотности и развитию метапредметных компетенций обучающихся с привлечением профессора Российского государственного педагогического университета им. Герцена Николаевой Е.И.

Включение в план работы методических кафедр вопросов, касающихся проблем и анализа международных исследований PISA.

Создание банка заданий в формате международных исследований PISA и использование его педагогами в учебном процессе.

Обмен опытом работы по данному направлению: взаимопосещение уроков, методические консультации и коллективное составление заданий, тестов.

## 2. Работа с учащимися.

Разработана система сопутствующего повторения при изучении новых тем, что способствует коррекции знаний учащихся.

Создана система внебюджетных развивающих курсов, кружков, элективных и факультативных курсов.

Организована работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, что способствует развитию математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

Проводятся международные метапредметные олимпиады и конкурсы, результаты используются для дальнейшей работы по совершенствованию качества образования.

Для развития интеллектуальных способностей учащихся используется система онлайн-курсов ВШЭ, курсы Академии ФСБ РФ.

В лицее работают лицейские научные общества «Интеллектуал» и «Кастальский ключ».

Проводятся психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся перед тестированием.

## 3. Система внутришкольного контроля.

Создана система административных контрольных работ с включением заданий творческого характера.

Регулярно проводятся зачетные и творческие сессии.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции с привлечением преподавателей партнерских вузов.

Используются возможности Школьного портала для тестирования учащихся по различным учебным предметам.

## 4. Работа с родителями.

Проведение родительских собраний по теме «Современные требования к учебному процессу: от знаний к их творческому применению».

Совместная работа с родителями по организации домашнего чтения.

Консультации родителей психологом по снижению психологического давления и уровня тревожности самих родителей и их детей.

Система работы лицея направлена на формирование успешных, функционально - грамотных выпускников. Выпускники лицея – это социально активные личности, осознающие глобальные проблемы современности, а также свою роль в их решении; носители ценностей гражданского общества, осознающие свою сопричастность к современной науке и к судьбе Родины.