



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Городского округа Балашиха
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Лицей»

143980 Московская область,
г. Балашиха, мкр.Ольгино, ул. Граничная, д.6 стр.1

Тел.: (495) 527-40-60
527-45-53
Факс: 748-22-60
e-mail: liceym@mail.ru
[http: lic-zheldor.ru](http://lic-zheldor.ru)



Программа
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
на 2017 — 2020 г.

I. Пояснительная записка

Информатизация образования является приоритетным направлением развития современной школы, обозначенным в документах Правительства России, Московской области. Она необходима для качественного и эффективного образовательного процесса, повышения доступности образования.

Модернизация предполагает новые приоритеты для достижения целей общего образования. Среди этих приоритетов — формирование информационно-коммуникативной компетентности педагогов и учащихся.

Реализация данной программы нацелена на эффективность организации учебного процесса, позволит анализировать результаты деятельности всего педагогического и ученического коллектива.

II. Актуализация

С целью повышения эффективности методической работы, повышения качества знаний у учащихся, полной реализации запросов педагогов и учащихся лицея необходимо направить деятельность на создание единого информационного пространства.

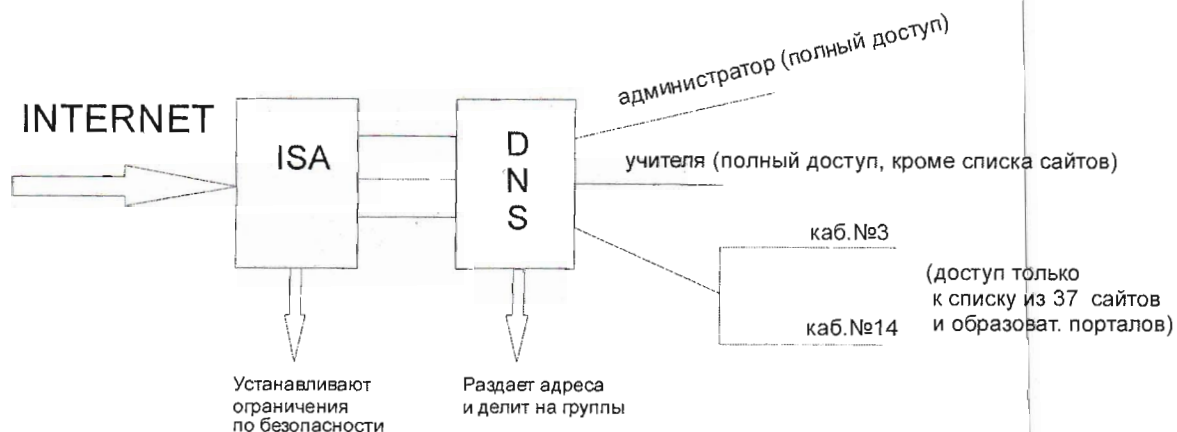
Для всех учителей и учеников доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись на CD и т.д.

Информатика в лицее ведется во всех классах (9-11).

Стабильно работает электронная почта, все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

С 2008 года в МБОУ «Лицей» функционирует система ограничения использования Интернет-ресурсов, организация управления локальной сетью, служба кэширования веб-данных (значительно экономит трафик), что позволяет повысить безопасность и производительность локальной сети.

В рамках сотрудничества с социальным партнером ЧОУ «Интеллект-Сервис» приобретен дополнительный сервер и к нему лицензионное ПО Microsoft Internet Security and Acceleration.



Учащимся полностью закрыт доступ к Интернет ресурсам за исключением списка сайтов и порталов, предоставленных учителями предметниками и преподавателями информатики.

На компьютерах учителей открыт полный доступ к Интернет-ресурсам.

С июля 2013 года тарифный план Интернета был сменен на безлимитный.

За каждым компьютером закреплен постоянный IP адрес (основной сервер выдает таблицу соответствия IP адреса и имени компьютера, что обеспечивает прозрачность деятельности всех адресов), а также все Интернет-сессии фиксируются ISA-сервером.

4 февраля 2016 г. состоялся XVIII Национальный форум информационной безопасности России.

Лицей по итогам работы стал Лауреатом в номинации "Лучшее образовательное учреждение, уделяющее внимание информационной безопасности".

Осенью 2016 года приобретена сетевая антивирусная программа DrWeb и инсталлирован и введен в эксплуатацию "Мобильный класс".

Комплект оборудования, который составляет основу "Мобильного класса", позволяет воспользоваться преимуществами новых ноутбуков на базе технологии Intel, без проводов работающих в локальной сети и Интернете, с увеличенным сроком автономной работы зарядных устройств. Использование этих компьютеров позволяет обеспечить эффективный учебный процесс как в лицее, так и во время проведения выездных мероприятий.

Помимо этого, в "Мобильном классе " организована точка беспроводного доступа (Wi-Fi) и программное обеспечение, которое обеспечивает связь ноутбуков между собой и с учителем, а также выход в локальную сеть и Интернет.

Сайт лицея: lic-zheldor.ru

Основные направления информатизации школы:

- повышение ИКТ-компетентности учителей и учащихся;
- развитие материально-технического обеспечения;
- информатизация управленческой деятельности.

III. Цель

Цель:

Развивать информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развивать способности учащихся, повышать уровень информационной культуры всех участников педагогического процесса.

IV. Задачи

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы лицея;
- повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных технологий;
- реализация программ дополнительного образования учащихся лицея, с использованием информационных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы;

V. Сроки и этапы

Этапы	Содержание
1 этап 2017-2018гг.	Компьютерная грамотность, ведение электронного журнала, обеспечение прозрачности образовательного процесса и полноценного информационного обмена с родителями, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2018-2019гг.	
3 этап 2019-2020гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

VI. Проекты.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение ИКТ - компетентности учителей лицея. Обновление содержания обучения школьников. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей, в соответствии с профессиональным стандартом педагогических работников.
3. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех учебных предметов.
4. Активизировать инновационную деятельность педагогов.
5. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
6. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
- Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, УМВ.
- До 2018 года довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 100% от общего количества педагогов школы. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 50%.
- В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование интерактивных технологий.
- Кабинет информатики продуктивно используется для самоподготовки учителей и учащихся.
- Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
- Участие учителей в конкурсах, форумах в программе «Электронное образование».
- Активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
- Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: повышение оперативности и качества управления лицеем на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД лица в области мониторинга здоровья, обучающихся и педагогов лица, разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему отчётности лица.

Ожидаемые результаты проекта «Управление лицеем»

1. Автоматизированная система отчётности школы широко внедряется и используется в управлении лица.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в Интернет, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

Обновить компьютерную технику.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов.
2. Создание мобильного медиакабинета для учителей лица.
3. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

Цель проекта: совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Разработка программы исследовательской деятельности учащихся.
2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям.
3. Развитие форм сотрудничества лица с другими учреждениями и окружающим социумом.
4. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результат проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

VII. План мероприятий

- **Методическое сопровождение процессов информатизации в лицее**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния информатизации. Проведение инвентаризации имеющейся компьютерной техники ОУ, связанной с использованием ИКТ в управлении школой и организацией образовательного процесса.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, учитель информатики
2	Повышение ИКТ – компетенции учителей через проведение семинаров, посещение курсов, форумов и др.	2017-2020г.	Зам. дир. по УВР, учитель информатики
3	Мониторинг уровня ИКТ - компетенций педагогов школы.	Ежегодно (октябрь-май)	Зам. дир. по УВР
4	Выставление на сайте школы материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ	2017-2019г.	Инженер
5	Создание электронного «Портфеля отчетности» администрации, классного руководителя, учителя-предметника. Переход на электронный документооборот.	февраль 2018г.	Администрация

- **Работа по созданию и пополнению лицейского сайта**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка плана работы с сайтом	Сентябрь 2017г.	Зам. дир. по УВР, учитель информатики
2	Обсуждение дизайна сайта с целью его реорганизации (усовершенствование навигации, добавление поиска, разграничения прав доступа, содержательное наполнение сайта).	1-я неделя сентября 2017г.	Зам. дир. по УВР, учитель информатики
3	Создание страниц сайта.	2-я неделя сентября 2017г.	Инженер
5	Сбор информации для размещения на сайте (на электронных носителях).	В течение года	Зам. дир. по УВР
6	Систематизация и обработка собранного материала.	В течение года	Зам. дир. по УВР
8	Обучение учителей размещению на сайте своих материалов.	В течение года	Инженер
9	Привлечение команды учеников к работе сайта.	В течение года	Учитель информатики

• **Информатизация учебно-воспитательного процесса**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание календарно - тематического планирования с учетом уроков ИКТ.	Август	Зам. дир. по УВР
2	Систематическое использование ИКТ на уроках во всех предметных областях школьного курса.	В течение года	Учителя-предметники
3	Обучение учащихся различным учебным дисциплинам с использованием возможностей сети Интернет.	В течение года	Учитель информатики
5	Пополнение школьного фонда собственными разработками учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
6	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, мониторингах, он-лайн тестированиях по различным предметам.	В течение года	Зам. дир. по УВР
7	Участие учителей в проектах, форумах в сети Интернет.	В течение года	Зам. дир. по УВР
8	Мониторинг ИКТ - компетентности учащихся школы. Мониторинг ИКТ - компетентности учителей лицея .	Октябрь - май	Зам. дир. по УВР, учитель информатики
9	ИКТ в организации дополнительного образования детей: кружковая работа, направленная на повышение ИКТ – компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по ВР
10	Развитие исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Учитель информатики, учителя-предметники

VIII. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья учащихся и учителей: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. • Соблюдение режима работы за ПК. • Использование в компьютерных классах специальной мебели.
2. Низкий процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. • Методические дни. • Аттестация учителей. • Система стимулирующих доплат и

	поощрений.
3. Невыполнение программных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль над реализацией программы, анализ промежуточных результатов.

IX. Предполагаемые результаты

- Создание единого информационного пространства:
 - повышение эффективности образовательного процесса;
 - автоматизация организационно-статистической деятельности школы.
- Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя:
 - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
 - повышение качества образования;
 - распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, участие в интернет-форумах;
 - эффективная работа сайта.
- Повышение информационной культуры учащихся.